**Расписание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Понедельник18 мая | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Рекомендации** |
|  | Утро | Утренняя гимнастика. | Гимнастика должна проводиться после того, как ребенок оденется, и будут проведены гигиенические процедуры. Одежда должна быть свободная и комфортная. Не нужно стараться выполнить все технично и правильно. Главное – то, что у ребенка появится заряд бодрости. Лучше выполнять гимнастику под веселую спокойную музыку. Занятие не должно вызывать негативных эмоций, поэтому выполняйте его вместе с ребенком, показывая на своем примере, как это весело.<https://dar-baby.ru/content/video/1799> |
|  | НОД 1 | Развитие речи. Дидактические упражнения «Так или не так». Чтение песенки «Снегирёк». Цель: продолжать учить детей осмысливать различные жизненные ситуации (без наглядного сопровождения) | Сел на ветку снегирек, Брызнул дождик – он промок. Ветерок, подуй слегка, Обсуши нам снегирькаhttp://zolushka2sad.my1.ru/HOD/3/razvitie\_rechi\_21.05.2019.pdf |
|  | НОД 2 (вечер) | Физическая культура. Цель: закрепить умение ходить и бегать в разном темпе, бросать в горизонтальную цепь, прыгать. Развивать ловкость, глазомер, внимательность, воспитывать интерес к выполняемым действиям. Материал: обруч, мешочки с песочком. | Вводная часть.         Ходьба, бег в разном темпе.         Желательно выполнять занятие на улице, но если такой возможности нет, то можно в комнате. Идите кругом, ребенок за вами. «Идем медленно-медленно» -  замедляете шаги, на слова: «Идем быстрее-быстрее, побежали» -  ускоряете темп ходьбы и переходите на бег. Малыши подражают взрослому. Повторить 3 раза.Основная часть        Основные виды движений                       1. Бросание мешочков в горизонтальную цель.                                         В случае, если занятие проводится на улице – можно нарисовать «обруч» мелом на асфальте. Если обруч дома отсутствует – можно изобразить его веревочкой на полу. Ребенок встает напротив на расстоянии 1,5 м от обруча. По сигналу ребенок бросает мешочек способом снизу правой и левой рукой (3-4 раза). Следить,  чтобы ребенок прицеливался, не выходя за черту.                               2. Прыжки в обруч и из обруча.         Ребенок встает рядом с обручем и по сигналу  прыгает в обруч и обратно.Заключительная часть     Дыхательная гимнастика  «Поймай пчелку»В руках у взрослого прутик, на котором привязана «пчелка».Пчелка зажужжала:«Жу-жу-жу!»Крылышком заделаСтрекозу.«Не мешай мне, стрекоза!Жу-жу-жу!В домик свой из воскаМед несу, несу!»Родитель поворачивается на месте, проводя «пчелку» над головой ребенка. Дети ловят «пчелку», произнося: «Ж-ж-ж» (2-3 минуты)Игра малой подвижности «Куличики»Лепим мы куличики,     имитирует лепку куличиковКруглые как личики    обвести руками овал своего лицаПолучи из печи                вращать кистями рукВкусные куличи!         Раскрыть левую руку ладонью вверх, затем правую |
|  | Совместная деятельность | Беседа «Первоцветы». Цель: пополнить знания о первых цветущих растениях. Дидактическая игра «Сложи цветок»Пальч/гимн «Цветок». Цель: познакомить с игрой. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-neposredstveno-obrazovatelnoi-dejatelnosti-s-detmi-ranego-vozrasta-pervocvety.html><https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7273872312336475115&text=пальчиковая%20гимнастика%20цветок%20распускается&path=wizard&parent-reqid=1589904557152118-795000116979719566400288-production-app-host-vla-web-yp-249&redircnt=1589904578.1> |
|  | Чтение худ. литературы | Чтение художественной литературы Л. Толстой. *«Три медведя»* | <https://www.youtube.com/watch?v=HYmA4kTcZvo> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вторник19 мая | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Рекомендации** |
|  | Утро | Утренняя гимнастика | Гимнастика должна проводиться после того, как ребенок оденется, и будут проведены гигиенические процедуры. Одежда должна быть свободная и комфортная. Не нужно стараться выполнить все технично и правильно. Главное – то, что у ребенка появится заряд бодрости. Лучше выполнять гимнастику под веселую спокойную музыку. Занятие не должно вызывать негативных эмоций, поэтому выполняйте его вместе с ребенком, показывая на своем примере, как это весело.<https://dar-baby.ru/content/video/1799> |
|  | НОД 1 | Музыка. По плану музыкального руководителя. |  |
|  | НОД 2 (вечер) | Чтение сказки В. Бианки «Лис и Мышонок». Цель: познакомить детей с произведением В. Бианки «Лис и Мышонок»,учить помогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы. | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=VNKDJZv7G0o&feature=emb_title> |
|  | Совместная деятельность | Сит. разговор о правильно подобранной одежде на прогулку. Интерактивная игра «Оденем куклу на прогулку». Пальчиковая игра «Мышка». Цель: способствовать развитию гибкости рук и речи. | <https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-po-razvitiyu-svyazannoy-rechi-dlya-detey-let-odenem-kukol-na-progulku-3406179.html><https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&v=_cnRy4ihzvo&feature=emb_title> |
|  | Чтение художественной литературы | Чтение художественной литературы Л. Толстой «Спала кошка на крыше» |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Среда20 мая | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Рекомендации** |
|  | УтроДень | Утренняя гимнастика. | Гимнастика должна проводиться после того, как ребенок оденется, и будут проведены гигиенические процедуры. Одежда должна быть свободная и комфортная. Не нужно стараться выполнить все технично и правильно. Главное – то, что у ребенка появится заряд бодрости. Лучше выполнять гимнастику под веселую спокойную музыку. Занятие не должно вызывать негативных эмоций, поэтому выполняйте его вместе с ребенком, показывая на своем примере, как это весело.<https://dar-baby.ru/content/video/1799> |
|  | НОД 1 | Ознакомление с окружающим и социальным миром. «Моя семья». Цель: воспитывать внимательное отношение к родителям близким людям. Поощрять попытки детей рассказывать по просьбе воспитателя о событиях из личного опыта, формирование уважительного отношения к сверстникам; становление самостоятельности, целенаправленности; развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания. | <http://madou15.dou.tomsk.ru/wp-content/uploads/2016/12/Konspekt-NOD-MOYA-SEMYA-ilovepdf-compressed.pdf> |
|  | НОД 2 (вечер) | Физическая культура. Цель.: Физическая культура. Цель.: Цель: закрепить умение ходить и бегать в разном темпе, бросать в горизонтальную цепь, прыгать. Развивать ловкость, глазомер, внимательность, воспитывать интерес к выполняемым действиям. Материал: обруч, мешочки с песочком. | Вводная часть.         Ходьба, бег в разном темпе.         Желательно выполнять занятие на улице, но если такой возможности нет, то можно в комнате. Идите кругом, ребенок за вами. «Идем медленно-медленно» -  замедляете шаги, на слова: «Идем быстрее-быстрее, побежали» -  ускоряете темп ходьбы и переходите на бег. Малыши подражают взрослому. Повторить 3 раза.Основная часть        Основные виды движений                       1. Бросание мешочков в горизонтальную цель.                                         В случае, если занятие проводится на улице – можно нарисовать «обруч» мелом на асфальте. Если обруч дома отсутствует – можно изобразить его веревочкой на полу. Ребенок встает напротив на расстоянии 1,5 м от обруча. По сигналу ребенок бросает мешочек способом снизу правой и левой рукой (3-4 раза). Следить,  чтобы ребенок прицеливался, не выходя за черту.                               2. Прыжки в обруч и из обруча.         Ребенок встает рядом с обручем и по сигналу  прыгает в обруч и обратно.Заключительная часть     Дыхательная гимнастика  «Поймай пчелку»В руках у взрослого прутик, на котором привязана «пчелка».Пчелка зажужжала:«Жу-жу-жу!»Крылышком заделаСтрекозу.«Не мешай мне, стрекоза!Жу-жу-жу!В домик свой из воскаМед несу, несу!»Родитель поворачивается на месте, проводя «пчелку» над головой ребенка. Дети ловят «пчелку», произнося: «Ж-ж-ж» (2-3 минуты)Игра малой подвижности «Куличики»Лепим мы куличики,     имитирует лепку куличиковКруглые как личики    обвести руками овал своего лицаПолучи из печи                вращать кистями рукВкусные куличи!         Раскрыть левую руку ладонью вверх, затем правую |
|  | Совместная деятельность | Наблюдение за состоянием природы Цели: формировать представление о состоянии природы весной; обогащать и активировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой. Пальч/гимн. «Колобок». Цель: развитие мелкой моторики. | Побеседуйте с ребенком, обращая его внимание на характерные отличия весны. Например.Сейчас на улице весна. Сейчас на улице тепло или холодно?Что изменилось? Куда пропал снег? Обратите внимание на то, что поют птицы, распустились листья, цветут цветы.Комплекс пальчиковой гимнастики:<https://www.youtube.com/watch?v=whGYjHlEhBM> |
|  | Чтение художественной литературы | Чтение художественной литературы Л. Толстой «Был у Пети и Миши конь» | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17003560298416143395&from=tabbar&parent-reqid=1589907018444003-780120401063319733400319-production-app-host-sas-web-yp-51&text=был+у+пети+и+миши+конь> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверг21 мая | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Рекомендации** |
|  | Утро | Утренняя гимнастика.  | Гимнастика должна проводиться после того, как ребенок оденется, и будут проведены гигиенические процедуры. Одежда должна быть свободная и комфортная. Не нужно стараться выполнить все технично и правильно. Главное – то, что у ребенка появится заряд бодрости. Лучше выполнять гимнастику под веселую спокойную музыку. Занятие не должно вызывать негативных эмоций, поэтому выполняйте его вместе с ребенком, показывая на своем примере, как это весело.<https://dar-baby.ru/content/video/1799> |
|  | НОД 1 | Музыка. По плану музыкального руководителя. |  |
|  | НОД 2 (вечер) | Рисование. Звездочки. Цель: продолжать учить детей рисовать с помощью штампа; ориентироваться на листе бумаги, уточнять и закреплять знание цветов и форм; формировать интерес и положительное отношение к рисованию. | <https://ds3-prs.edu.yar.ru/gorodskaya_innovatsionnaya_ploshchadka/zvezdnoe_nebo_gromova_es.pdf> |
|  | Совместная деятельность | Дидактическая игра «Посади бабочку на цветок»-развитие цветового восприятия путём соотнесения предметов по цветуДидактические игры по выбору | Оборудование: 4 бабочки основных цветов, 4 цветка основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый). Можно вырезать из цветного картона. Если есть возможность – можно скачать из интернета и распечатать. Правила игры: посадить бабочек на цветочки такого же цвета.Перед ребенком разложены цветы (красного, желтого, зеленого цвета). Отдельно вперемешку лежат бабочки тех же цветов. Родитель берёт краснуюбабочку и сажает на красный цветок, проговаривая свои действия: «Я беру бабочкукрасного цвета и сажаю на цветок такого же цвета. Смотрите, бабочка спряталась, её не видно. Теперь её не увидит и не поймает птичка. Теперь ты посади остальных бабочек на цветочки таких же цветов, чтобы бабочек не было видно. |
|  | Чтение художественной литературы | Чтение художественной литературы К. Чуковский «Федотка» | <https://ok.ru/video/2673221503571> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пятница22 мая | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Рекомендации** |
|  | Утро | Утренняя гимнастика.  | Гимнастика должна проводиться после того, как ребенок оденется, и будут проведены гигиенические процедуры. Одежда должна быть свободная и комфортная. Не нужно стараться выполнить все технично и правильно. Главное – то, что у ребенка появится заряд бодрости. Лучше выполнять гимнастику под веселую спокойную музыку. Занятие не должно вызывать негативных эмоций, поэтому выполняйте его вместе с ребенком, показывая на своем примере, как это весело.<https://dar-baby.ru/content/video/1799> |
|  | НОД 1 | ФЭМП. Цель: формирование умения различать предметы по величине и обозначать их словами: большой, маленький. Развитие предметных действий.  | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-fyemp-dlja-detei-ot-2-do-3-let-tema-velichiny-predmetov-bolshoi-malenkii.html> |
|  | НОД 2 (вечер) | Лепка. «Птенчики в гнездышке». Цель: вызвать интерес к созданию коллективной композиции «Птенчики в гнездышке». Цель: вызвать интерес к созданию коллективной композиции. Учить детей лепить 1-3 птенчиков по размеру гнездышка. Инициировать дополнение и обыгрывание композиции (червячки в клювиках). | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2019/11/10/konspekt-zanyatiya-po-lepke-ptenchiki-v-gnezdyshke-vo> |
|  | Совместная деятельность | Пальч/гимн «Цветок». Цель: познакомить с игрой.Наблюдения за погодой | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7273872312336475115&text=пальчиковая%20гимнастика%20цветок%20распускается&path=wizard&parent-reqid=1589904557152118-795000116979719566400288-production-app-host-vla-web-yp-249&redircnt=1589904578.1> |
|  | Чтение художественной литературы | Чтение художественной литературы В. Бианки «Лис и Мышонок» |  |