**Организации образовательной деятельности в условиях самоизоляции в младшей группе.**

**(12.05. - 15.05)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели дата** | **Занятие** | **Тема и цели** |
| **Утренняя гимнастика.**  1.Ходьба в колонне по одному. На сигнал воспитателя: «Лошадки!» ходьба, высоко поднимая колени, руки на поясе; на сигнал: «Лягушки!» – присесть. Ходьба и бег врассыпную.  **Упражнения без предметов**  2. И. п. – ноги на ширине ступни, руки опущены. Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши; опустить руки вернуться в исходное положение.  3. И. п. – стойка на коленях, руки на поясе. Наклониться вправо (влево), вернуться в исходное положение.  4. И. п. – сидя ноги прямые, руки в упоре сзади. Подтянуть ноги к себе, согнув в коленях, вернуться в исходное положение.  5. И. п. – лежа на животе, руки согнуты перед собой. Попеременное сгибание и разгибание ног.  6. Игровое задание «Поймай комара» (прыжки на двух ногах на месте). | | |
| 12 мая  вторник | 1.Развитие речи | Звуковая культура речи: звук з.  Цель: упражнять детей в чётком произношении звука з.  [*http://www.youtube.com/watch?v=ifxo-dLShYQ*](http://www.youtube.com/watch?v=ifxo-dLShYQ) |
| 2. Физическая культура. | Игра «Вперед 4 шага»  <https://ok.ru/video/439942844696> |
| Совместная деятельность. | Мультфильм «Капитошка»  <https://www.youtube.com/watch?v=X9s9vAtA8h4>  Чтение художественной литературы. «Бычок – чёрный бочок, белые копытца», обр. М.Булатова. |
| 13 мая  среда | 1.Музыка |  |
| 2. ФЭМП | Цель: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.  <https://ok.ru/video/276683690375>  <http://www.youtube.com/watch?v=bkTTdAOF1ys> |
| Совместная деятельность. | Дидактическая игра «Большой – маленький»  <https://www.youtube.com/watch?v=ABgZnHFFhvQ>  Чтение художественной литературы. Н. Носов «Ступеньки» . |
| 14 мая четверг | 1.Ознакомление с окружающим миром | «Знакомимся с профессией повар». Задачи: познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе.  [Нажми ссылку тут](https://yandex.ru/video/touch/preview?filmId=14781275137809272672&ui=webmobileapp.yandex&text=%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%80%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%B9&path=wizard&service=video.yandex&uuid=9c0408b2cce92fab91eae11213ce470c&parent-reqid=1589437138835614-1121025071316302490900295) |
| 2. Физическая культура | Подвижная игра «Воробышки и автомобиль». <https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/019b/000cbf52-5fc0462c/hello_html_m5621389a.jpg> |
|  | Совместная деятельность. | Сказка «Теремок» <https://www.youtube.com/watch?v=h7JsxUDrB-w>  Чтение художественной литературы. Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца, косые глаза, короткий хвост». |
| 15 мая  пятница | 1.Музыка |  |
| 2. Рисование. | «Одуванчики в траве». Задачи: вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Отрабатывать приёмы рисования красками. Закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать её о тряпочку.  [*ссылка*](https://vk.com/videos161195469?z=video161195469_456239049%2Fpl_161195469_-2) |
| Совместная деятельность | Мультфильм «Капитошка возвращается».  <https://www.youtube.com/watch?v=eVnzmrr_sz8>  Чтение художественной литературы. В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо?» |

**(18.05. - 22.05)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели дата** | **Занятие** | **Тема и цели** |
| Утренняя гимнастика. ***Комплекс 35***  1. Игра «Мы топаем ногами».  Дети стоят по кругу на таком расстоянии, чтобы не мешать друг другу (на расстоянии вытянутых в стороны рук). Воспитатель медленно произносит текст, и дети выполняют движения в соответствии с текстом.  Мы топаем ногами,  Мы хлопаем руками,  Киваем головой.  Мы руки поднимаем,  Мы руки опускаем,  Мы руки подаем.  И бегаем кругом,  И бегаем кругом.  Дети соединяют руки, образуя круг, и бегут по кругу. На сигнал воспитателя: «Стой!» останавливаются. Игру можно повторить (бег проводится в другую сторону). Темп упражнений умеренный.  **Упражнения с кубиками**  2. И. п. – ноги на ширине ступни, кубики в обеих руках внизу. Поднять кубики через стороны вверх, ударить ими друг о друга, сказать: «Тук-тук», опустить руки, вернуться в исходное положение.  3. И. п. – ноги на ширине плеч, кубики в обеих руках внизу. Наклониться, поставить кубики у носков ног, выпрямиться, убрать руки за спину; наклониться, взять кубики, вернуться в исходное положение.  4. И. п. – лежа на спине, кубики в обеих руках за головой. Согнуть колени, коснуться колен кубиками, вернуться в исходное положение.  5. И. п. – ноги слегка расставлены, руки на поясе, кубики на полу. Прыжки на двух ногах вокруг кубиков в обе стороны.  6. Ходьба в колонне по одному. | | |
| 18 мая понедельник | 1. Лепка | «Утёнок». Задачи: формировать умение детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв). Упражнять в использовании приёма прищипывания, оттягивания. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу.  [Нажми ссылку.](https://yandex.ru/video/touch/preview?filmId=14739419655965758243&parent-reqid=1589459091370082-1444622635551116039300329-production-app-host-man-web-yp-223&source=tabbar&text=%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D0%BA%D0%B0%2B%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BA%2B%D0%B4%D0%BB%D1%8F%2B%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%2B3-4%2B%D0%BB%D0%B5%D1%82%2B%D1%81%2B%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE) |
| 2. Физическая культура. | Подвижные игры дома. «7 весёлых игр с детьми».  <https://youtu.be/fZeNR-Mu_hg> |
| Совместная деятельность | Конструктивно-модельная деятельность.Тема «Заборчик».  [**maam.ru**](http://www.yandex.ru/clck/jsredir?bu=c7n15l&from=www.yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2202.ur_7givLkEm_p4rGWmMmriaw0-kjJj1CQWEGJtY-ncPhztjWu6q-aB6eX-7X4sIEXbOKhyf87M3aYmC_HT3DzHd2eGJkYW1la2Vsdm9vcmw.ed813ca7d533c82250a500442453f01ae3c01d43&uuid=&state=jLT9ScZ_wbo,&&cst=AiuY0DBWFJ4CiF6OxvZkNLB2gNJobUQItfTw5mh1d_otU2oVrjcbtbQO7zDM48acMn7inyn5S0fyT6ANpAG-mHrg2jTDrqhw6EvNkumppB_aEVSCKnkXg71j_cxGh4OML3Ww26Fw8F8_pl4_7vScIVlxjUO2gHj0wOzSKmyndt7RWcyFkTMDGj8cDQ0LjJkE8NaS0XK3ax9O4HGGBVY6kvg_uAn8SmfVMgYpmopOiMhCQmxEFAlxxnPTvtzCv1jyYFg0uovvvtpHC2u6dCmhc1klAHE-15rnUfwW4SId6VmJj5OVshuHAglOiNEbtZSKNjoDru8vjWQ73t84bllTv9vVDcJEKxz2z1mE0edCPITX9hskvdLOj1g4GbEB7u0rKByKTLZB1eHyaS5l5gP1CjbxMlQBc-QZsa5BpvrBAzol85kDX3UpZ3VZGfxXdXkLYje9sMmSYnwIZO9VmvnlB2E-FZ_316pSpel5LLzhXUwIfK8uQrg99J6p_TrFGyAVUDgVmdiXhftR1m3IUlC864PN005d6HJE8fNbEYLQ4kMSZLIoQEGSf-Wd8aDxeHf1laQ3cT_uGWlhSWIQ1-AbJn_VsbW03WYnU96kvLNaBagpTcLZ5NCB6fK_E2BhM23yY0he4eQs61_BLp7ryY1NRZ1xRVk4bieOQVzaKDA0nHficBkZ6dcoXULLFslwX8lo&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXUFJWLUhmalcwV3NJTTNNaHlrQzJYTHhVSzhaOHNObHRMSldpRDZkU1czNnhKME9tZDd2TE1ETnQ3YkVkUzBPc2EycV9aVWU4Zm04&sign=e82c795c625b5a05fb2dbc355f97ff62&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjlSKyJlbRuxUiMagqD7IEChNIhECNn1bzrt8V7yOb-7jPCOaj5A1X5OE65RpodVVTTxDdKFtt_fbJRKemukiVHyGOc2S4Exx2CPD3sG9_FMvrD71p_M9f9rMZFvaDVGbR9yxjiyFqdzwYV7RV4l7QUBthS71YSoZ-x3qIvKU7milQ,,&l10n=ru&cts=1589315358448%40%40events%3D%5B%7B%22event%22%3A%22click%22%2C%22id%22%3A%22c7n15l%22%2C%22cts%22%3A1589315358448%2C%22fast%22%3A%7B%22organic%22%3A1%7D%2C%22service%22%3A%22web%22%2C%22event-id%22%3A%22ka4dbv1sfb%22%7D%5D&mc=4.058813890331201&hdtime=27836.94)›[…vo-vtoroi-mladshei-grupe…zaborchik.html](https://www.maam.ru/detskijsad/stroitelnaja-igra-vo-vtoroi-mladshei-grupe-stroim-zaborchik.html)  Чтение художественной литературы. Сказка «Храбрец-молодец» , пер. с болг. Л Грибовой. |
| 19 мая  вторник | 1.Развитие речи | Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья».  Цель: помочь детям вспомнить стихи, которые они учили в течении года, запомнить новое стихотворение.  <https://www.youtube.com/watch?v=Zdk_ua9yF2c> |
| 2. Физическая культура. | Подвижные игры дома. «7 весёлых игр с детьми».  <https://youtu.be/fZeNR-Mu_hg> |
| Совместная деятельность | Дидактическая игра «Один-много».  <https://www.youtube.com/watch?v=x6qAsZp2xRU>  Чтение художественной литературы. «Лесной мишка и проказница мышка», пер. с шотл. М. Калягиной-Кондратьевой. |
| 20 мая  среда | 1.Музыка |  |
| 2. ФЭМП | Ориентировка в пространстве. Задача: закрепление умения ориентироваться в пространстве относительно себя и использовать слова впереди – сзади, слева – справа.  <https://www.youtube.com/watch?v=zFikzfT29Pw> |
| Совместная деятельность | Мультфильм Антошка».  <https://www.youtube.com/watch?v=-9Hn0B_Ojuo>  Чтение художественной литературы. А., Барто П. Барто «Девочка чумазая» |
| 21 мая четверг | 1.Ознакомление с окружающим миром». | «Опиши предмет». Задачи: совершенствовать умение детей выделять существенные признаки предметов, устанавливать элементарные причинно-следственные связи между предметами.  <https://www.youtube.com/watch?v=e0rmuy2MToY> |
| 2. Физическая культура. | Подвижные игры дома. «7 весёлых игр с детьми».  <https://youtu.be/fZeNR-Mu_hg> |
|  | Дидактические игра «Выше-ниже»  <https://www.youtube.com/watch?v=980Y_QREOWY>  Чтение художественной литературы. К Чуковский «Мойдодыр». |
| 22 мая  пятница | 1.Музыка |  |
| 2. Рисование. | Рисование красками по замыслу. Задачи: развивать самостоятельность в выборе темы. Формировать умение детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками.  <https://youtu.be/US0mnh2rGXo> |
| Совместная деятельность | Дидактические задачки.  <https://www.youtube.com/watch?v=gmcAz-3Fgsc>  Чтение художественной литературы. В. Бианки «Купание медвежат». |

**(18.05. - 22.05)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели дата** | **Занятие** | **Тема и цели** |
| Утренняя гимнастика. ***Комплекс 36***   1. Ходьба и бег в колонне по одному между предметами (кубики, набивные мячи, кегли) змейкой.   **Упражнения с флажками**  2. И. п. – ноги на ширине ступни, флажки в обеих руках внизу. Поднять флажки вверх, помахать ими, опустить, вернуться в исходное положение.  3. И. п. – ноги на ширине ступни, флажки у груди. Присесть, постучать палочками о пол; встать, выпрямиться, вернуться в исходное положение.  4. И. п. – сидя ноги врозь, флажки у плеч. Наклониться, коснуться палочками носков ног, выпрямиться, вернуться в исходное положение.  5. И. п. – ноги слегка расставлены, флажки в опущенных руках. Прыжки на двух ногах на месте в чередовании с небольшой паузой.  6. Игра «Поезд». | | |
| 25 мая понедельник | 1.Аппликация. | «Цыплята на лугу». Задачи: формировать умение детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе, изображать предмет, состоящий из нескольких частей. Продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.  <https://ok.ru/video/32655217035> |
| 2. Физическая культура. | Подвижные игры дома.  <https://www.youtube.com/watch?v=mlcqLLGqsso> |
| Совместная деятельность | Правила поведения за столом от Лунтика».  <https://www.youtube.com/watch?v=QVLGZar0zjQ>  Чтение художественной литературы. Л. Муур «Тот, кто сидит в пруду». |
| 26 мая  вторник | 1.Развитие речи | Звуковая культура речи: звук ц. Цель: отрабатывать чёткое произношение звука ц, параллельно упражняя детей в интонационно правильном воспроизведении звукоподражаний; учить изменять темп речи.  [https://www.youtube.com/watch?v=2CK5-lbO0tg](%20https:/www.youtube.com/watch?v=2CK5-lbO0tg) |
| 2. Физическая культура | Подвижные игры дома.  <https://www.youtube.com/watch?v=mlcqLLGqsso> |
|  | «Безопасность на дороге»  <https://www.kinopoisk.ru/series/732441/#!watch-film/45716a563282eeba8075fa5ae66b46a9/kp/1/31>  Чтение художественной литературы. К. Чуковский Муха-цокотуха». |
| 27 мая  среда | 1.Музыка |  |
| 2. ФЭМП | Ориентировка во времени. Задачи: совершенствование умения различать и называть части суток (утро, вечер, день, ночь): «День, ночь».  <https://www.youtube.com/watch?v=DWPfS2KvEnw> |
| Совместная деятельность | «Уроки хорошего поведения от тетушки Совы»  <https://www.youtube.com/watch?v=g72dinVsNiQ>  Чтение художественной литературы. С. Маршак «Сказка о глупом мышонке». |
| 28 мая четверг | 1.Ознакомление с миром природы | «Экологическая тропа». Задачи: расширять знание детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки.  [*https://www.youtube.com/watch?v=d2LoCwDOhOU*](https://www.youtube.com/watch?v=d2LoCwDOhOU) |
| 2. Физическая культура. | Подвижные игры дома.  <https://www.youtube.com/watch?v=mlcqLLGqsso> |
| Совместная деятельность | Подвижные игры дома.  <https://www.youtube.com/watch?v=mlcqLLGqsso>  Чтение художественной литературы. Н. Заболоцкий «Как мыши с котом воевали». |
| 29 мая  пятница | 1.Музыка |  |
| 2. Рисование. | «Платочек». Задачи: формировать умение детей рисовать узор, состоящих из вертикальных и горизонтальных линий. Следить за правильным положением руки и кисти, добиваясь слитного, непрерывного движения. Учить самостоятельно подбирать сочетания красок для платочка (платья); при рисовании дома передавать его основные части: стены, окна и др. Развивать эстетическое восприятие.  [**maam.ru**](https://www.maam.ru/)›[…nod-po…vo-vtoroi-mladshei…platochek.html](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-vo-vtoroi-mladshei-grupe-ukrasim-platochek.html) |
| Совместная деятельность | Мультфильм «Бобик в гостях у Барбоса».  <https://www.youtube.com/watch?v=9dhjWSFMrW4>  Чтение художественной литературы. М. Зощенко «Умная птица». |