|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Понедельник25 мая | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Рекомендации** |
|  | Утро | Утренняя гимнастика | Гимнастика должна проводиться после того, как ребенок оденется, и будут проведены гигиенические процедуры. Одежда должна быть свободная и комфортная. Не нужно стараться выполнить все технично и правильно. Главное – то, что у ребенка появится заряд бодрости. Лучше выполнять гимнастику под веселую спокойную музыку. Занятие не должно вызывать негативных эмоций, поэтому выполняйте его вместе с ребенком, показывая на своем примере, как это весело.<https://dar-baby.ru/content/video/1796> |
| НОД 1 | Развитие речи. «Здравствуй весна!». Цель: - развивать способность слушать понимать рассказ взрослого о весне; сосредотачиваться при рассматривании картин;- слушать, не отвлекаясь, небольшое стихотворение;- узнавать приметы весны. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-pervoi-mladshei-grupe-zdravstvui-vesna-shei.html> |
| НОД 2  | Физическая культура. Цель : учить замедлять и ускорять движения по сигналу. Упражнять в подпрыгивании на месте. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, глазомер.  | <https://vk.com/video-193787462_456239133> |
| Совместная деятельность | Наблюдение за состоянием природы. Цели: формировать представление о состоянии природы весной; обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой. Ситуативный разговор «Зачем нам нужен носовой платок». Цель: прививать детям навыки самообслуживания. .Экспериментирование с водой и песком. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3507005331863845749&from=tabbar&p=1&text=экспериментирование+с+песком+и+водой+2+3+года><https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13739566780808147222&from=tabbar&text=экспериментирование+с+песком+и+водой+2+3+года> |
| Чтение художественной литературы | Повторение В. Бианки «Лис и Мышонок» |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вторник26 мая | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Рекомендации** |
|  | Утро | Утренняя гимнастика | Гимнастика должна проводиться после того, как ребенок оденется, и будут проведены гигиенические процедуры. Одежда должна быть свободная и комфортная. Не нужно стараться выполнить все технично и правильно. Главное – то, что у ребенка появится заряд бодрости. Лучше выполнять гимнастику под веселую спокойную музыку. Занятие не должно вызывать негативных эмоций, поэтому выполняйте его вместе с ребенком, показывая на своем примере, как это весело.<https://dar-baby.ru/content/video/1796> |
| НОД 1 | Музыка. По плану музыкального руководителя. |  |
| НОД 2  | Развитие речи. Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят». Игра в цыплят. Цель: продолжать учить детей рассматривать картину (отвечать на вопросы, слушать пояснения воспитателя и сверстников, образец рассказа педагога). | <https://narubanskaya-zhukdou30.edumsko.ru/folders/post/1696776> |
| Совместная деятельность | Ситуативный разговор о том, что опасно, а что нет. Игра «Что есть у куклы?». Цель: закрепление частей тела.Пальчиковая игра «Лето». Цель: развивать мелкую моторику рук.  | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15557254529435664575&from=tabbar&reqid=1590580449089513-507331749686400634200110-man1-4497&suggest_reqid=622455876158772016169151526806885&text=2+3+года+части+тела+занятие+с+детьми><https://www.youtube.com/watch?v=_pqfRRn6Lf0> |
| Чтение художественной литературы | Н. Павлова. «Земляничка» | <https://skazki.rustih.ru/nina-pavlova-zemlyanichka/> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Среда27 мая | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Рекомендации** |
|  | Утро | Утренняя гимнастика | Гимнастика должна проводиться после того, как ребенок оденется, и будут проведены гигиенические процедуры. Одежда должна быть свободная и комфортная. Не нужно стараться выполнить все технично и правильно. Главное – то, что у ребенка появится заряд бодрости. Лучше выполнять гимнастику под веселую спокойную музыку. Занятие не должно вызывать негативных эмоций, поэтому выполняйте его вместе с ребенком, показывая на своем примере, как это весело.<https://dar-baby.ru/content/video/1796> |
| НОД 1 | Ознакомление с природой. «Там и тут, там и тут одуванчики цветут…». Цель: формировать у детей представления об одуванчике. Учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части. Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы. Материал: кукла Маша, одуванчики. | <https://infourok.ru/konspekt-ood-tam-i-tut-tam-i-tut-oduvanchiki-cvetut-1862952.html> |
| НОД 2  | Физическая культура. Цель : учить замедлять и ускорять движения по сигналу. Упражнять в подпрыгивании на месте. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, глазомер.  | <https://vk.com/video-193787462_456239133> |
| Совместная деятельность | Наблюдение за солнцем. Цели: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Ситуативный разговор «Как хорошо уметь одеваться самостоятельно» Продолжать закрепить последовательность одевания и раздевания.Дидактическая игра «Хорошо - плохо».  | <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskie-igry-765884.html> |
| Чтение художественной литературы | В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?» | <https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/russkie-skazochniki/skazki-suteeva/kto-skazal-mjau/> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Четверг28 мая | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Рекомендации** |
|  | Утро | Утренняя гимнастика | Гимнастика должна проводиться после того, как ребенок оденется, и будут проведены гигиенические процедуры. Одежда должна быть свободная и комфортная. Не нужно стараться выполнить все технично и правильно. Главное – то, что у ребенка появится заряд бодрости. Лучше выполнять гимнастику под веселую спокойную музыку. Занятие не должно вызывать негативных эмоций, поэтому выполняйте его вместе с ребенком, показывая на своем примере, как это весело.<https://dar-baby.ru/content/video/1796> |
| НОД 1 | Музыка. По плану музыкального руководителя. |  |
| НОД 2  | Рисование. Башни. Цель: продолжать учить детей рисовать красками с помощью штампа, используя деревянные кубики; соблюдать ритм при использовании двух цветов; ориентироваться на листе бумаги, располагаться отпечатки определенным образом относительно друг друга; уточнять и закреплять знание цветов и форм.  | Цель: продолжать учить детей рисовать красками с помощью штампа, используя деревянные кубики; соблюдая ритм при использовании двух цветов; ориентироваться на листе бумаги, располагать отпечатки определённым образом относительно друг друга; уточнять и закреплять знания цветов и форм; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.Материалы. Краски — гуашь или акварель; листы бумаги для рисования формата А4 (по количеству детей); деревянные фигурки — кубики (с гладкой поверхностью, без лака или краски); полиэтиленовые крышки; вода в баночках; тряпочки, салфетки; разноцветные кубики из строительного набора. Техника. Рисование с помощью штампа.Ход занятияПеред занятием подготовьте краски и разлейте их в крышки.Покажите малышам кубики и предложите построить из них высокие башни, чередуя два цвета. Когда башни будут готовы, сравните их по высоте. Скажите детям, что сегодня они будут рисовать красками на бумаге башни из кубиков.Покажите детям, как следует располагать отпечатки один над другим (на этом занятии лист бумаги располагается вертикально). Чтобы им было легче, сначала можно использовать один цвет, в следующий раз — чередовать цвета. Также следует провести в нижней части листа линию, которая обозначит поверхность, на которую надо ставить кубики.Раздайте детям бумагу и предложите напечатать башни самостоятельно. При необходимости помогите расположить отпечатки один над другим. |
| Совместная деятельность | «Весна в жизни лесных зверей» Цель: расширять представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали; все устраивают свой гнезда, норы, выходят Ситуативный разговор о работе дворника. Цель: формировать уважительное отношение к данной профессии.  |  |
| Чтение художественной литературы | Повторение чтения В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?» | <https://skazki.rustih.ru/nina-pavlova-zemlyanichka/> |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА****ДЕНЬ НЕДЕЛИ** | **РЕЖИМ** | **СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЗРОСЛОГО И ДЕТЕЙ С УЧЁТОМ ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ****ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ** | **ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ****ДЕТЕЙ** |
| Пятница31 мая | Утро | Утренняя гимнастика | Гимнастика должна проводиться после того, как ребенок оденется, и будут проведены гигиенические процедуры. Одежда должна быть свободная и комфортная. Не нужно стараться выполнить все технично и правильно. Главное – то, что у ребенка появится заряд бодрости. Лучше выполнять гимнастику под веселую спокойную музыку. Занятие не должно вызывать негативных эмоций, поэтому выполняйте его вместе с ребенком, показывая на своем примере, как это весело.<https://dar-baby.ru/content/video/1796> |
| НОД 1 | Конструирование. «Лестницы». Цель: научить приему накладывания однородных деталей друг на друга. Научить различать цвета и называть красные кубики, синие кубики. Научить понимать слова и выражения, побуждать произносить: «лестница», ступеньки, «вверх», «вниз», «кукла идет», «прыгает». Научить убирать детали после занятия в коробки, убирать игрушки. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konstruirovanie-v-mladshei-grupe-gorka-s-dvumja-lesenkami.html> |
| НОД 2  | Лепка. Неваляшка (Колдина Д. Н.). Цель: учить детей создавать образ игрушки, прикрепляя друг другу пластилиновые шарики: большой снизу, маленький сверху. Учить собирать целое из нескольких частей. Развивать мышление. | <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-bazovyi-vid-dejatelnosti-lepka-tema-nevaljashka.html> |
| Совместная деятельность | Наблюдение за растениями и кустарниками. Цель: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник —живое существо; воспитывать бережное отношение к природе.  «Извилистая тропинка». Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения. Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Цель: продолжать закреплять последовательность одевания и раздевания.  | Дети в колонне двигаются за ведущим, точно повторяя его движения. Задача ведущего – провести детей змейкой между деревьями, выбирая самую удобную дорогу и как можно чаще меняя движения. Ведущий меняется, если повторяет уже использованное ранее движение. |
| Чтение художественной литературы | Чтение русских народных сказок по желанию детей.  |  |