

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Парус»
(МАДОУ детский сад «Парус»)**

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 3 от 30.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ
детского сада «Парус»
Т.Е.Алексеева



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Парус»
за 2022 год**

2023 год

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	Аналитическая часть самообследования	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	3
1.3.	Оценка системы управления организации	9
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.5.	Оценка организации учебного процесса	14
1.6.	Оценка востребованности выпускников	15
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.8.	Оценка учебно – методического обеспечения	21
1.9.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	21
1.10.	Оценка материально – технической базы	22
1.11.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
2.	Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности организации	28

1. Аналитическая часть самообследования

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Парус» (МАДОУ детский сад «Парус»)
Адрес организации	606488, Российская Федерация, Нижегородская область, городской округ город Бор, Память Парижской Коммуны сельсовет, с.п. Память Парижской Коммуны, ул. Мира, д.2
Телефон	8(831- 59) 3-43-82
Адрес электронной почты	parus-ppk@yandex.ru
Сайт	https://detsad-parus.nnewer.ru/
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор. Отдельные функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования и молодежной политики администрации городского округа город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ город Бор осуществляет Департамент имущественных и земельных отношений администрации городского округа город Бор.
Дата создания	19.10.1999 год
Лицензия	Выписка из реестра лицензий № Л035-01281-52/00211635 от 15.10.2021
Режим работы	с 6.00 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни в соответствии с Трудовым кодексом РФ. 12,0 часовое пребывание детей с 06.00 до 18.00 10,5 часовое пребывание детей с 06.30 до 17.00

Образовательная деятельность в МАДОУ детском саду «Парус» (далее – Детский сад) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

- плановая: 139 детей /фактическая: 128 детей (на 01.01.2022), 113 детей (на 31.12.2022) .

- комплектование групп:

на 01.01.2022 г. в Детском саду функционировало 6 групп. Списочный состав 128 детей.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	группа раннего возраста №1	1,5-3 года	15
2.	группа раннего возраста №2	2-3 года	15
3.	младшая группа	3-4 года	24
4.	средняя группа	4-5 лет	24
5.	старшая группа	5-6 лет	25
6.	подготовительная группа	6-7 лет	25
	итого		128

На 31.12.2022 г. в Детском саду функционировало 6 групп. Списочный состав 113 детей.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	группа раннего возраста №1	1,5-3 года	15
2.	группа раннего возраста №2	2-3 года	15
3.	младшая группа	3-4 года	14
4.	средняя группа	4-5 лет	24
5.	старшая группа	5-6 лет	20
6.	подготовительная группа	6-7 лет	25
	итого		113

Вывод: Наблюдается снижение численности контингента воспитанников по сравнению с 2021 годом. Причинами уменьшения числа воспитанников являются сокращение рождаемости и смена места жительства семей. При этом выполняются показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципального задания на 2022 год.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Содержательной основой ООП ДО является основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.– 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368 с. В соответствии с инновационным переизданием программы «От рождения до школы» в 2021 учебном году дополнен УМК; организованы различные формы методической работы с педагогами по изучению инновационных подходов шестого издания программы «От рождения до школы» и апробации новых образовательных технологий (проведены консультации «Основные инновации шестого издания программы «От рождения до школы», «Создание ПДР (пространство детской реализации) — необходимое условие развития индивидуальности и формирования личности ребенка»; просмотр обучающих семинаров, вебинаров на интернет-порталах.

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУОО), ориентирована на специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий городского округа город Бор, в которых осуществляется образовательный процесс. Образовательная деятельность в ЧФУОО строится на основе парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханёва М.Д. – 2-е издание- СПб: Детство –Пресс, 2008. -304 с. Данная парциальная программа используется с учетом адаптации к условиям городского округа город Бор Нижегородской области.

В 2022 учебном году организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с разработанной в 2020-2021 учебном году программой воспитательной работы (далее - РПВ) и календарным планом воспитательной работы. Это обусловлено Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Организация работы по реализации РПВ в 2022-2023 учебном году - одна из приоритетных задач.

В 2022 году в МАДОУ детском саду «Парус» начала действовать новая Программа развития на 2022-2026 г.г. Программа развития Учреждения на 2015-2021 гг. выполнена в полном объеме.

Программа развития на 2022-2026 г.г. как проект перспективного развития призвана:

- обеспечить качественную реализацию образовательного процесса и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Учреждения для достижения цели и задач Программы.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, реализуемыми образовательными программами.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме.

Приоритетным направлением деятельности детского сада в 2021-2022 учебном году было выполнение задач годового плана:

1. Начать работу по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО. Сформировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности.
2. Сформировать у детей основы ЗОЖ, воспитывая у них устойчивую привычку, выполнять определенные правила и нормы и формируя психологическую установку на сохранение и укрепление собственного здоровья.
3. Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Для реализации первой задачи Рабочая программа воспитания была разработана, принята и утверждена на заседании педагогического педсовета (протокол от 25.08.2021 № 4). Организация изучения РПВ всеми сотрудниками коллектива была обеспечена через:

- наличие доступных педагогам текстов программы в печатном виде;
- планирование просмотра вебинаров о работе по новой программе по рекомендации старшего воспитателя;
- проведение старшим воспитателем консультации, направленной на осмысление основных понятий и содержания программы воспитания, ее новизны.

В процессе были выявлены значительные сложности с самостоятельным изучением программы и особенно соотношением ее с особенностями современного ребенка и общими педагогическими подходами, зафиксированными в ООП ДО. Перед каждым педагогом была прежде всего поставлена задача спланировать воспитательную работу в рамках Программы воспитания. Для этого каждый педагог подготовил в начале учебного года календарный план воспитательной работы. Анализ проверки календарных планов воспитательно – образовательной работы показал, что все формы работы по всем направлениям (модулям) Программы воспитания в течение учебного года реализуются. Содержание деятельности реализуется на следующих уровнях: на уровне социума, на уровне ДОУ, на уровне групп, на индивидуальном уровне.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие, развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы и дополнены уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом — книга традиций детского сада.

Вследствие высокого уровня организации деятельности все проведенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на уровне высоком, либо выше среднего.

Работа детского сада по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей является одним из приоритетных направлений в развитии ребенка-дошкольника. Для реализации годовой задачи

«Сформировать у детей основы ЗОЖ, воспитывая у них устойчивую привычку выполнять определённые правила и нормы, и, формируя психологическую установку на сохранение и укрепление собственного здоровья», проведены следующие мероприятия, которые носили научно-методический и практический характер:

- Организация тематических мероприятий «День здоровья»;
- Консультация «Использование подвижных игр в познавательном и речевом развитии детей дошкольного возраста»; методические рекомендации «Роль воспитателя на занятиях по физическому развитию в ДОУ», «Физкультминутки и их место в режиме дня»;
- Смотр – конкурс «Лучший уголок физического развития в группах»;
- Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности по формированию у детей основ здорового образа жизни;
- Оформление материалов по воспитанию ЗОЖ для родителей.

В ходе изучения условий, созданных в ДОУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни, выяснилось: в нашем дошкольном учреждении имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей. Но расположение мебели и игрового материала в группах лишь частично дает возможность удовлетворять двигательную активность. На момент тематического изучения занятия по физическому развитию проводятся в физкультурном зале (занятия на спортивной площадке по погодным условиям нельзя было проводить), график проведения занятий во всех группах по музыкальному и физическому развитию урегулирован. Физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств используется в полном объёме согласно календарного плана инструктора по физической культуре. На участке ДОУ имеется спортивная площадка, спортивно-игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр. Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки. Их цель – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования. По результатам проверки выявлено, что данные уголки не полностью отвечают требованиям. Педагогам были даны рекомендации.

Анализ планов показал: планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах всех групп отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Всеми воспитателями групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, «Дни

здоровья». В дошкольных группах параллельно с физическим развитием идет обучение детей основам культуры здоровья.

Во время наблюдения организованной образовательной деятельности с детьми выявлено, что образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствии с требованиями максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Во время проведения занятий воспитатели групп вовремя замечают признаки утомления детей, умеют переключить их внимание, проводят физкультминутки, динамические паузы, пальчиковые гимнастики соответствующие возрасту детей.

Работа с родителями. На момент проверки в группах оформлена информация для родителей по теме проверки. В них педагоги представили: консультация «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания», рекомендации «Спортивный уголок дома», памятка для родителей «Проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми дома». Проведенное анкетирование с родителями показало, что большинство родителей, несмотря на свою занятость, очень серьезно подходят к вопросу физического развития своих детей, очень большое внимание уделяют укреплению и сохранению здоровья детей, привитию им культурно-гигиенических навыков, однако не всегда стремятся показать пример здорового образа жизни. Родителям были даны рекомендации.

В связи с послаблением мер, принятых при коронавирусной инфекции, наш детский сад вновь открыт для родителей и других членов семьи. Также и сами родители вносят свой вклад в организацию образовательного процесса:

- оказывают помощь в создании групповых библиотек, поскольку обмен книгами между семьями обогащает каждого из детей данной группы и создаёт между детьми микроклимат, необходимый для общения их друг с другом;
- работа по созданию и обогащению предметно-развивающей среды в группах осуществляется при сотрудничестве с родителями воспитанников;
- выставки детских работ являются интереснейшей формой информированности родителей о возможностях их детей.

Содержанием психолого-педагогического просвещения родителей с целью повышения их педагогической культуры является ознакомление родителей с особенностями реализации задач образовательных областей, формирование физического и психического здоровья детей.

Используются консультации, родительские собрания; организация уголка для родителей; информационные листки (объявления о собраниях, событиях, экскурсиях, просьбы о помощи, благодарность добровольным помощникам и т.д.); папки–передвижки (формируются по тематическому принципу и регулярно обновляются).

В родительском уголке помещается экстренная информация краткого содержания, ответы на вопросы родителей, а также информация, актуальная для каждого возрастного периода группы (материалы информационного характера - правила для родителей, распорядок дня, объявления различного характера; материалы, освещающие вопросы воспитания детей в детском саду и семье).

Таким образом, в детском саду создана атмосфера взаимопонимания, общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки между родителями воспитанников и педагогическим коллективом.

С 2020 года детский сад принимает участие в плане мероприятий («Дорожной карты») по внедрению бережливых технологий в системе образования городского округа город Бор Нижегородской области. Для этого создана творческая группа педагогов по разработке и реализации проектов. В 2022 году разработаны и реализованы такие проекты, как: «Оптимизация временных затрат при подготовке педагогов к работе с детьми в ДОУ» и «Оптимизация уголка изобразительной деятельности средней группы с использованием бережливых технологий». В рамках реализации данных проектов разработана система работы по использованию средств визуализации и стандартизации в образовательном процессе.

Вывод: Образовательная деятельность МАДОУ детского сада «Парус» строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 году планируется внести значительные изменения в образовательную деятельность Учреждения в связи с приведением образовательной программы детского сада в соответствие с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ детским садом «Парус» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет Учреждения, Наблюдательный совет. Структура, порядок формирования, компетенция и организация деятельности органов самоуправления определяются Уставом и регулируются Положением о Наблюдательном совете, Положением о Совете Учреждения, Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете.

Состояние управления детским садом обеспечивает развитие МАДОУ детского сада «Парус» в соответствии с современными требованиями, созданы условия для внедрения инноваций, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования.

В 2022 году было проведено три Общих собрания работников Учреждения, на которых рассматривались следующие вопросы: готовность детского сада к новому учебному году; обеспечение безопасности; о принятии Программы развития на 2022-2026г.г., о принятии и внесении изменений в локальные нормативные акты по охране труда; о принятии внесения изменений в Положение об оплате труда работников МАДОУ детского сада «Парус».

Были проведены три заседания Совета Учреждения, на которых обсуждались вопросы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, принимались локальные акты:

- Правила приёма обучающихся;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся;
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся.

На Педагогических советах (было проведено 4): рассматривался отчет о результатах самообследования за 2021 г.; обсуждались вопросы по итогам учебного года и определялись пути повышения качества образовательной деятельности по результатам внутреннего и внешнего контроля; обсуждались результаты летней оздоровительной работы, план на учебный год, расписание организованной образовательной деятельности, режим дня и двигательной активности.

За отчетный период было проведено 18 заседаний Наблюдательного совета, на которых рассматривались вопросы утверждения годовой бухгалтерской отчетности, отчета о деятельности учреждения, внесения изменений в планы финансово - хозяйственной деятельности, утверждение «Положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Парус» в новой редакции, утверждение «Положения о Наблюдательном совете Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Парус» в новой редакции.

Вывод: в МАДОУ детском саду «Парус» осуществляется достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Обеспечивается выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ.

Новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике и стратегии управленческой деятельности в направлении полной информатизации образовательного пространства МАДОУ детского сада «Парус» с целью создания оптимальных условий для активного включения всех участников образовательных отношений в образовательное пространство ДОО посредством использования современных компьютерных технологий.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В Детском саду организована система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО. Организованная система мониторинга имеет электронную основу, разработаны электронные таблицы,

диагностические карты, позволяющие эффективно осуществлять сбор, обработку и хранение информации в бумажном и электронном варианте.

Система педагогического мониторинга включает общую педагогическую диагностику. Общая педагогическая диагностика основана на методе наблюдения за активностью детей в самостоятельной, специально-организованной деятельности, деятельности в режимных моментах и взаимодействии с родителями. Результаты наблюдения отражаются в «Картах индивидуального учета результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы МАДОУ детского сада «Парус» (далее - Карта), форма которой определена локальным актом «Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы МАДОУ детского сада «Парус». Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории); оптимизации работы с группой детей.

Результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы МАДОУ детского сада «Парус» на конец 2021 – 2022 учебного года.

Образовательная область	полностью освоили ООП ДО (кол-во детей / %)	частично освоили ООП ДО (кол-во детей / %)
«Физическое развитие»	69%	31%
«Социально-коммуникативное развитие»	86%	14%
«Познавательное развитие»	83%	17%
«Речевое развитие»	74%	26%
«Художественно-эстетическое развитие»	76%	24%
ИТОГ	72%	28%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Наиболее высокие показатели развития у детей навыков самообслуживания и приобщения к труду, формирования основ безопасности; имеются существенные недостатки в развитии у детей игровой деятельности: редко проявляют воображение и инициативу; сюжеты однообразны; затруднения в умении договариваться, выполнять правила.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Достаточно хорошие показатели развития у детей элементарных математических представлений; ознакомления с предметным окружением, с миром природы; недостаточно сформированы представления о социальном мире; низкие показатели развития у детей конструктивно-модельной деятельности: дети затрудняются в создании построек по заданной схеме, чертежу, планировать этапы создания постройки, находить конструктивные решения; договариваться и считаться с интересами товарищей.

Образовательная область «Речевое развитие».

Речевые навыки формируются в соответствии с возрастом: в младшем возрасте сопровождают речь игровую и бытовую деятельность, отвечают на простейшие вопросы, проговаривают слова, небольшие фразы, самостоятельно

могут рассказать об изображении на картинке, об игрушке, о событии из личного опыта. В старшем дошкольном возрасте воспитанники пересказывают и драматизируют небольшие литературные произведения, составляют по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине, при необходимости могут обосновать свой выбор.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Наиболее высокие показатели развития у детей навыков изобразительной и музыкальной деятельности. В приобщении к искусству выявлены недостатки: дети не всегда могут различать произведения изобразительного искусства, выделять выразительные средства в разных видах искусства. Отмечаются так же недостатки в развитии театрализованных игр: дети редко организуют самостоятельные театрализованные игры, не принимают участие в творческих группах по созданию спектаклей, не владеют навыками театральной культуры.

Образовательная область «Физическое развитие».

Анализ педагогической диагностики выявил, что почти у всех воспитанников сформированы представления о здоровом образе жизни, некоторых видах спорта, приобретен опыт двигательной деятельности при выполнении упражнений, в подвижных играх, соревнованиях. Однако не у всех воспитанников достаточно сформированы основные движения, саморегуляция в двигательной сфере (умение бегать, не наталкиваясь друг на друга, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, ловить мяч с расстояния). В старших группах дети испытывают затруднения в перестроении в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты.

Вывод: Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся показал, что 72% воспитанников полностью освоили основную образовательную программу и 28% – частично освоили. Мониторинг освоения содержания ООП, проведенный на основе результатов педагогической диагностики, показывает наличие стабильной положительной динамики.

В течение 2022 года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Наименование конкурса	Участник (кол-во чел.)	Результат
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ			
1.	Муниципальный этап всероссийского конкурса творческих работ «Наши друзья –эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	7	Сертификат участника
2.	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	1	Сертификат участника
3.	Конкурс исполнительского мастерства «Родные мелодии»	6	Сертификат участника
4.	Конкурс детских рисунков «Народные промыслы России»	1	Сертификат участника
5.	Интеллектуальный конкурс «Юный эрудит»	1	Сертификат участника
6.	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня зовёт»	2	Сертификат участника

7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	6	Сертификат участника
8.	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1	Сертификат участника
9.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов в рамках IV научно – практической конференции «Юный исследователь»	1	Сертификат участника
10.	X открытый муниципальный конкурс патриотической песни «Служу России»	10	Диплом участника
11.	Конкурс фоторабот «Семья во всём»	4	Сертификат участника
12.	МАУ ДО «Центр психолого – педагогической , медицинской и социальной помощи «Иволга» Конкурс поделок из природного материала "Золотая осень»	5	Грамота 1 место Грамота участника
РЕГИОНАЛЬНЫЕ			
1.	Конкурс рисунков «Мамочка-мой ангел»	7	Диплом 1 место Диплом 2 место Сертификат участника
2.	ГПБ Керженский заповедник Конкурс отчётов об организации акции «Покормите птиц»	1	Диплом лауреата
3.	ГПБ Керженский заповедник Конкурс кормушек «Сухой паёк»	6	Диплом победителя Диплом лауреата
4.	ГПБ Керженский заповедник «История моей кормушки»	2	Диплом участника
ФЕДЕРАЛЬНЫЕ			
1.	Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» Номинация поделка	Коллективная работа детей гр.раннего возраста	Диплом 1 степени
2.	Всероссийская акция «Дети вместо цветов»	Воспитанники младшей группы	Благодарность
3.	III Фестиваль детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации среди дошкольников и младших школьников»	3	Призёр Диплом III степени
4.	Конкурс художественного слова «Весенние этюды»	1	Диплом 1 место
5.	«Хорошо, что каждый год к нам приходит новый год»	1	Диплом 1 место
6.	Международный фестиваль конкурс «Жар – птица России» Номинация «Театральное искусство»	Воспитанники подготовительной группы	Диплом лауреата 1 степени
7.	Международный фестиваль конкурс «Жар – птица России»	Воспитанн	Диплом

	Номинация «Хореографическое искусство»	ики подготовит ельной группы	лауреата 1 степени
8.	Всероссийский конкурс «Говорите мамам нежные слова» Номинация рисунок	1	Диплом 1 степени
9.	Конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	1	Диплом
10.	Международный фестиваль – конкурс «Призвание» «Космос глазами ребёнка»	1	Диплом 2 степени
11.	Международный фестиваль конкурс «Жар – птица России» Номинация «Театральное искусство»	Воспитанн ики средней группы	Диплом лауреата 3 степени

Вывод: в МАДОУ детском саду «Парус» созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности одаренных детей и реализации заложенного в них потенциала. Прослеживается положительная динамика уровня активности детей в районных, городских и областных, всероссийских мероприятиях. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и задач основной образовательной программы дошкольного образования Однако, необходимо активизировать работу по участию большего количества обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровня для раскрытия их познавательного и творческого потенциала.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность, которая проводилась в соответствии с расписанием.

В учебный план включены образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Реализация плана предполагает построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития ребенка. Продолжительность учебного года с сентября по май- 36 недель, в середине года в начале января устанавливаются недельные каникулы, с июня по август период летней оздоровительной работы. В группе раннего возраста непосредственно организованная образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-

10мин.), объем недельной нагрузки-1ч.30мин. В младшей группе (3-4 года) продолжительность НОД-15минут, объем недельной нагрузки-2ч.30мин. В средней группе (4-5 лет) продолжительность НОД-20 минут, объем недельной нагрузки-3ч.20мин. В старшей группе (5-6 лет) продолжительность НОД-20-25 минут, объем недельной нагрузки- 5ч. В подготовительной группе (6-7 лет) продолжительность НОД-25-30 минут, объем недельной нагрузки-7ч.35 минут. В середине времени, отведенного на непосредственно организованную образовательную деятельность проводится физкультминутка. Перерывы между НОД не менее 10минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: учебный процесс организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в учреждении нарушений в организации учебного процесса не выявил.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Основная образовательная программа, реализуемая в МАДОУ, создает благоприятные условия для развития таких важных для дошкольного обучения качеств как мотивы обучения, отношения к школе, принятие задачи, способность к обобщениям, вербальной памяти, произвольной регуляции деятельности.

Работа по подготовке детей к школе проведена на высоком уровне. С помощью проектной деятельности дети научились действовать самостоятельно, находить пути решения проблемы. Выпускники имеют достаточный уровень знаний и умений, необходимых для начала школьного обучения. По результатам индивидуальных бесед с родителями уровень подготовки их детей соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. В 2022 году было выпущено в школу 30 детей. Комплексный контроль, проведенный старшим воспитателем на подготовительной группе, показал, что большинство детей имеют допустимый уровень развития по основным

образовательным областям (средний коэффициент по группе – 2,3 балла), а также необходимый набор интегративных качеств, необходимых будущему школьнику, соответственно - готовы к обучению в школе.

Вывод: Все выпускники МАДОУ детского сада «Парус» поступили на обучение в Затонскую СОШ, показав достаточную готовность к школьному обучению.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

Педагогический коллектив МАДОУ детского сада состоит из 12 педагогических работников, среди них: старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, педагоги – 10.

Образование педагогических работников на 92% соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Старшему воспитателю (8%) рекомендовано получить высшее педагогическое образование для соответствия ЕКС.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли: по программе «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» - 12 педагогических и 2 руководящих работника, по бережливым технологиям - 4 педагога, по технологиям В.В.Воскобовича - 1 педагог, менеджмент в образовании - 2 человека (заведующий и заместитель заведующего). Таким образом, на 31.12.2022 г. - 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. Также помощники воспитателя прошли курсовую переподготовку в 2022 году - 6 человек (100%).

Все педагогические работники детского сада, а также руководитель прошли обучение в ГК Центр Качества Образования по программе обучения «Обучение работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим». Заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель, председатель профкома прошли обучение по охране труда, заведующий и заведующий хозяйством прошли обучение по пожарно-техническому минимуму.

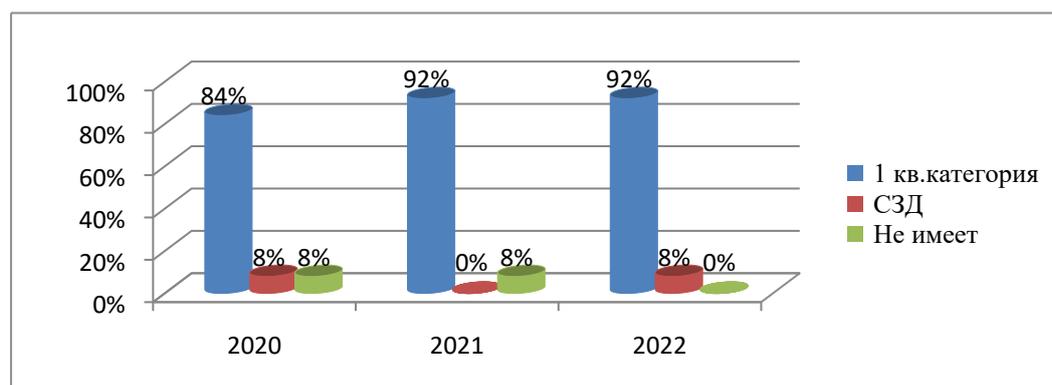
Таким образом, 100 % из числа педагогов и учебно-вспомогательного персонала прошли профессиональное обучение и курсы повышения квалификации.

Следующее обучение помощников воспитателей планируется по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная компетентность помощника воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» (в объеме 72 ч.) в 2025 году - 6 человек, обучение педагогов – согласно графика.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утвержденным планом - графиком.

В 2022 году подтвердил первую квалификационную категорию один педагог. Таким образом, первую квалификационную категорию имеют 11 педагогов; соответствие занимаемой должности - 1 педагог.

Сравнительный анализ данных по аттестации педагогических работников

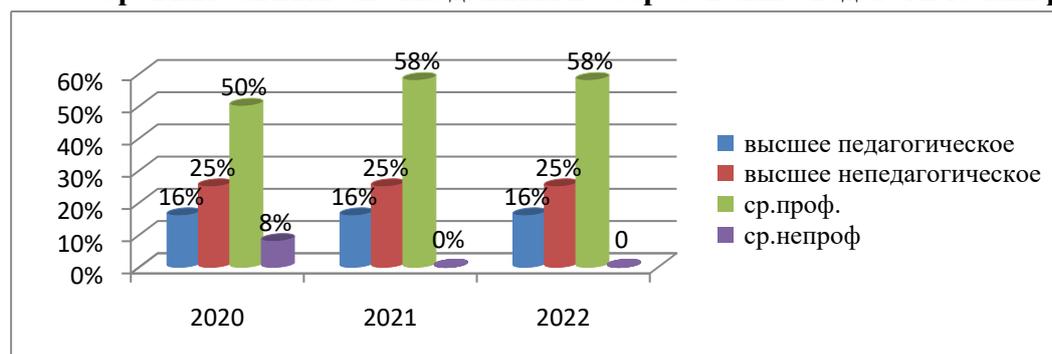


Высшее образование - 5 педагогов (42 %), из них:

- высшее педагогическое - 2 педагога (16%),
- один педагог имеет высшее экономическое, а также среднее специальное педагогическое образование,
- два педагога имеют высшее юридическое и прошли переподготовку по направлению «дошкольное образование».

Среднее специальное педагогическое образование в целом еще у 7 педагогов (58 %)

Сравнительный анализ данных по образованию педагогических работников



Одним из показателей результативности деятельности детского сада является наличие среди педагогов участников профессиональных конкурсов на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

В 2022 году педагоги принимали участие и стали победителями в профессиональных конкурсах различного уровня.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

№	Наименование конкурса	Педагоги (кол-во чел.)	Результат
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ			
1.	Конкурс «Воспитатель года»	1	Сертификат участника
2.	Муниципальный этап всероссийского конкурса творческих работ «Наши друзья –эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	6	Сертификат педагога, подготовившего участника конкурса
3.	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	1	Сертификат педагога, подготовившего участника конкурса
4.	Конкурс исполнительского мастерства «Родные мелодии»	1	Сертификат педагога, подготовившего участника конкурса
5.	Конкурс детских рисунков «Народные промыслы»	1	Сертификат педагога, подготовившего участника конкурса
6.	Интеллектуальный конкурс «Юный эрудит»	1	Сертификат педагога, подготовившего участника конкурса
7.	Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня зовёт»	1	Сертификат педагога, подготовившего участника конкурса
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	4	Сертификат педагога, подготовившего участника конкурса
9.	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1	Сертификат педагога, подготовившего участника конкурса
10.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов в рамках IV научно – практической конференции «Юный исследователь»	1	Сертификат педагога, подготовившего участника конкурса
11.	X открытый муниципальный конкурс патриотической песни «Служу России»	2	Диплом участника
12.	Конкурс фоторабот «Семья во всём»	1	Диплом победителя
13.	Конкурс «Мама года»	1	Диплом победителя
РЕГИОНАЛЬНЫЕ			
1.	ГПБ Керженский заповедник «История моей кормушки» в рамках кампании «Покормите птиц»	1	Диплом победителя
2.	«Мамочка – мой ангел»	6	Сертификат педагога, подготовившего участника конкурса Сертификат педагога, подготовившего

			победителя конкурса
3.	ГПБ Керженский заповедник Конкурс отчётов об организации акции «Покормите птиц»	1	Диплом лауреата
4.	Ассоциация педагогов дошкольного образования «Я – артист!» конкурс театральных постановок	1	Диплом участника
ФЕДЕРАЛЬНЫЕ			
1.	«Малыши против простуды и гриппа»	8	Сертификат педагога, подготовившего участника конкурса
2.	III Фестиваль детского анимационного творчества «Волшебный мир мультипликации среди дошкольников и младших школьников»	1	Диплом победителя
3.	Конкурс рисунков «Рисование маленькими пальчиками»	1	Сертификат участника
4.	«Космос глазами ребёнка»	1	Сертификат участника
5.	«Хорошо, что каждый год к нам приходит новый год»	1	Сертификат педагога, подготовившего участника конкурса
6.	Международный фестиваль – конкурс «Жар - птица России»	1	Диплом Дипломант 1 степени Диплом Лауреат 2 степени
7.	Международный фестиваль – конкурс «Призвание»	1	Благодарственное письмо
8.	Академия развития бизнеса и образования «АРБИОН» Акция «Осеннее оформление зала к праздникам»	1	Грамота
9.	Международный фестиваль – конкурс «Жар - птица России»	1	Благодарственное письмо

Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях.

№	Наименование	Педагоги	Результативность
1.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	4	Сертификат участника
2.	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания дошкольников»	10	Сертификат
3.	Повышение квалификации в ООО «Академия госаттестации» по программе «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	10	Сертификат
4.	Вебинар «Ансамбль ложжарей в детском саду»	1	Сертификат
6.	Вебинар «Музыкально – игровой праздник осени в детском саду»	1	Сертификат
7.	Международная научно – практическая конференция «Современный ребёнок в инновационном образовательном пространстве»	3.	Сертификат участника
8.	Семинар «Организация проектной деятельности в ДОО»	2	Сертификат участника
9.	Семинар «Современные подходы к организации продуктивной деятельности дошкольников в реализации парциальной программы «ДоброМир»	1	Сертификат
10.	Вебинар «Парциальная программа «Юный эколог» и экологическое воспитание: авторский комментарий»	1	Сертификат
11.	Вебинар «Практика применения учебно – методического комплекта к программе «От рождения до школы»:	1	Сертификат

	работа с детьми раннего возраста»		
12.	Межрегиональная научно – практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	1	Сертификат
13.	Вторая Московская Международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника»	1	Сертификат
14.	Научно-практический семинар «Инновационные технологии в реальной практике работы дошкольной образовательной организации: STEM – образование как эффективное решение»	1	Сертификат
15.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	1	Сертификат
16.	Вебинар Руководство художественно-творческой деятельностью дошкольников: «Я и мир природы»	1	Сертификат
17.	Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0» «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»	1	Сертификат
18.	VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования	2	Сертификат
19.	Вебинар «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	1	Сертификат
20.	Вебинар «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов»	1	Сертификат
21.	Акция «Единый профсоюзный диктант»	1	Сертификат
22.	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	1	Сертификат
23.	Онлайн – вебинар «Оркестр ложкарей от А до Я»	1	Сертификат
24.	Семинар – практикум «Лексика музыкально – ритмической деятельности»	1	Сертификат
25.	Онлайн – вебинар «Летние музыкальные игры для дошкольников»	1	Сертификат
26.	Онлайн – вебинар Летние развлечения и игры с дошкольниками»	1	Сертификат
27.	Онлайн – вебинар «Постановка танцев с детьми старшего дошкольного возраста»	1	Сертификат

Вывод: МАДОУ детский сад «Парус» в 2022 году полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам. В детском саду созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов. Составленный план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов полностью реализован. Однако, необходимо обратить особое внимание на вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно - компьютерных технологий в образовательном

процессе (через разные формы методической работы, самообразование, курсовую подготовку).

1.8. Оценка учебно - методического обеспечения

Оценка учебно-методического обеспечения УМК соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ детский сад «Парус». Учебно-методическое обеспечение располагается в методическом кабинете, группах ДО. УМК представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной деятельности в соответствии с ООП МАДОУ детского сада «Парус».

Вывод: методической литературой МАДОУ детский сад укомплектован полностью. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека располагается в методическом кабинете и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДО.

В детском саду также созданы условия для информатизации образовательного процесса.

Электронные образовательные ресурсы.

Наименование	Количество
Компьютерный комплекс	3
Ноутбук	8
МФУ лазерное	3
Проектор	1
Музыкальный центр	2
Акустическая система	1
Интерактивная доска + проектор	3
Принтер	1
Сканер	1

Компьютерно-техническое оснащение используется для различных целей: для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в

информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации об образовательной программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (сайт МАДОУ); для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п. Каждый педагог имеет личный Интернет-ресурс (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами.

Вывод: в детском саду имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, обеспечено подключение помещений к сети Интернет (кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего, все группы).

Перспективы: систематическое ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет». Необходимо также провести анализ имеющегося в детском саду фонда литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений и обеспечить его соответствие перечню в соответствии с п.33 ФОП ДО.

1.10. Оценка материально-технической базы

В детском саду структура материально-технической базы и социально-бытовых условий имеет следующие компоненты.

Здания и помещения, используемые для организации и ведения образовательного процесса				
Групповые помещения	Воспитательно – образовательные помещения		Административные помещения	
Групповые комнаты - 6	Физкультурный зал – 1 Музыкальный зал – 1 Театральная комната – 1 Комната «Русская изба» - 1		Кабинет заведующего – 1 Кабинет методиста – 1 Кабинет музыкального руководителя – 1 Кабинет заместителя заведующего – 1 Кабинет зав.хозяйством - 1	
Прилегающая территория				
Оборудованные площадки для каждой возрастной группы – 6 шт. Спортивная площадка Цветник Огород Хозяйственная зона (сарай)				
Наличие социально-бытовых условий, пунктов				
Медицинское обслуживание	Общественное питание	Спальные помещения	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Помещения социально-бытовой ориентировки
Медицинский кабинет Процедурный	Пищеблок	Спальные помещения	Туалетные Умывальные	Раздевальные

Здание и оборудование соответствуют требованиям Госпожнадзора, Санэпиднадзора и безопасности. В Детском саду имеется центральное освещение и отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация. В помещении соблюдаются требования к естественному и искусственному освещению. Материально-техническое состояние здания и систем жизнеобеспечения удовлетворительные.

В Детском саду создана комфортная предметно-развивающая среда, соответствующая его нормативно-правовому статусу, позволяющая реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования. Предметно-пространственная развивающая среда групп обеспечивает возможность развития всех видов детской деятельности, а так же успешное решение развивающих задач для всех образовательных областей: социально-коммуникативного развития, познавательного, речевого развития, художественно-эстетического и физического развития. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центров»), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). В группах постоянно идет обновление и оснащение современными играми, атрибутами для игр: дидактическими играми и пособиями, куклами, машинами разного назначения и т.д. В организации игрового пространства групп используются методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». Имеются необходимый развивающий материал в музыкальном, физкультурном залах, в комнате «Русская изба» и в театральной комнате. Территория отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам: в наличии веранды, игровое и спортивное оборудование на каждом игровом участке в соответствии с возрастом.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Телефонная связь работает круглосуточно. В соответствии с комплексным планом безопасности с работниками детского сада проводятся периодические инструктажи, систематически осуществляется обучение воспитанников правилам пожарной безопасности. Для предупреждения террористических актов в детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации и домофонная система на входных дверях. Систематически проводятся учебные занятия по эвакуации детей и сотрудников детского сада. В Детском саду имеются элементы безбарьерной среды, позволяющие детям с ограниченными возможностями здоровья получить современное дошкольное образование, направленное на полноценную интеграцию воспитанников с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников. На данный момент в группах Детского сада нет детей-инвалидов, нуждающихся в специально оборудованной мебели и специальных условиях. Предоставление услуг людям с ОВЗ на объекте МАДОУ детском саду «Парус»: вывески со шрифтом Брайля на контрастном

фоне, кнопка вызова антивандальная, всепогодная, приёмник «Пульсар» со звуковой индикацией.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается по договору, с предоставлением для работы помещений медицинского блока с необходимыми условиями. Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Для оздоровления воспитанников созданы следующие условия:

- имеется нормативно – правовая база регулирования вопросов сохранения и укрепления здоровья;
- подобрана методическая литература по вопросам оздоровления дошкольников;
- создана пространственная среда;
- для каждой возрастной группы разработан режим дня;
- обеспечено рациональное питание (разработано примерное 10-ти дневное меню);
- в полном объеме выполняется СанПиН;
- разработана модель двигательной активности для всех возрастных групп;
- в работе с дошкольниками используются здоровьесберегающие педагогические технологии;
- осуществляются закаливающие мероприятия;
- осуществляется медико-профилактическая деятельность.

Двигательная активность детей на прогулках реализуется через подбор подвижных игр разного характера и вида, спортивных игр и упражнений, подбор спортивного инвентаря, выносного материала, оборудование участков в соответствии с сезонном. Закаливающие мероприятия организуются в разных формах:

- утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице);
- пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении;
- подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении);
- подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице);
- прогулка в первой и второй половине дня;
- полоскание рта после приема пищи кипяченой водой комнатной температуры;
- физические упражнения после дневного сна;
- рациональное питание;
- организация 2 – го завтрака.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности МАДОУ детского сада «Парус» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Финансирование осуществляется на основе муниципального задания, выданного в установленном порядке.

Финансирование Детского сада состоит из:

- субвенций для реализации Программы развития на 2022-2026 г.г. МАДОУ детского сада «Парус», утвержденной Приказом от 26.02.2022 г. № 26-о; Из областных субвенций реализовано – 1 051 606,00 тыс. руб.; Приобретено уличное игровое оборудование на сумму – 770 221,00 тыс. руб. Приобретена учебная детская мебель и игрушки на сумму – 121 324,00 тыс. руб. Приобретено спортивное оборудование на сумму - 7300,00 тыс. рублей Приобретены канцтовары для детей на сумму – 152 761,00 тыс. руб.

В 2022 году в Детском саду был проведён частичный ремонт системы канализации. Над центральным крыльцом был демонтирован старый и установлен новый навес, была произведена замена ступеней.

Разработан проект «Реконструкция внутреннего электроснабжения и электрооборудования». На основе данного проекта в двух группах был произведён ремонт электропроводки и заменены осветительные приборы. Была разработана рабочая документация на системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре, проведено ежегодное испытание средств обеспечения пожарной безопасности (АПС и системы оповещения и управления эвакуацией людей), находящихся в эксплуатации сверх срока службы (с 2015 года).

В групповых помещениях и холлах была произведена частичная покраска стен.

Вывод: имеющаяся в наличии материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПин, Пожнадзора, и способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детского сада «Парус». Все выделенные в 2022 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки; произвести ремонт кровли здания детского сада; установить видеонаблюдение.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В основу анализа качества образовательной деятельности детского сада положены результаты внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка, самооценка качества образовательной деятельности проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и разработанным в детском саду Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Концепция МКДО положена в основу мониторинга, где контролю подлежат следующие области качества: образовательные ориентиры; образовательная программа; содержание образовательной деятельности; образовательный процесс; образовательные условия; финансовые условия; квалификация педагогов; условия получения дошкольного образования лицами ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; взаимодействие с родителями; здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие.

Основной задачей детского сада является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, по этой причине качество образования в детском саду оценивается в первую очередь по индикаторам, отражающим результаты и качество работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ КАРТА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Годы	2020	2021	2022
Число детей	130	128	113
I группа здоровья	44-34%	56 – 44%	42- 37%
II группа здоровья	85-65%	66- 52%	66-58%
III группа здоровья	1-1%	6- 6%	5-4 %
IV группа здоровья	-	-	

Всего в 2022 году посещало детский сад 113 детей.

По сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество детей с первой группой здоровья, но увеличилось и количество детей со второй группой здоровья.

По данным статистического отчета за 2022 год число пропущенных детьми дней по болезни ниже среднего по городскому округу город Бор (12 дней) – 10 дней.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости в 2022 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия согласно оздоровительной программы, направленные на укрепление иммунитета воспитанников.

В период с 20.02.2022 года по 20.03.2022 года в МАДОУ детском саду «Парус» был проведён тематический контроль «Выполнение мероприятий в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы» в рамках годовой задачи по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс ДОО. Тематический контроль был осуществлён во всех группах ДОО.

Вывод: рекомендуется педагогам всех возрастных групп пересмотреть формы и содержание деятельности по модулям. На уровне групп внести ежедневные ритуалы, например, утренний и вечерний круг, торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом воспитанников в следующую возрастную группу, Дни рождения и т.п. Внедрить социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые дошкольниками и педагогами; мероприятия, направленные на расширение знаний о культуре народов России, на основе чувственного познания жизни и узнавания ценностей культуры, эстетического и нравственного сопереживания (дидактические игры, чтение художественной литературы, инсценировки сказок народов мира и т. д.).

Педагогам повысить квалификацию по вопросам реализации Программы воспитания.

В 2022 году в детском саду проводилась независимая оценка качества оказания образовательных услуг организацией ООО ИЦ "НОВИ". По результатам оценки были выявлены недостатки по следующим показателям:

«Открытость и доступность информации об организации», «Доступность услуг для инвалидов». С целью устранения выявленных недостатков составлен план мероприятий. По первому показателю недостатки были устранены, по второму показателю мероприятия по устранению недостатков будут реализованы при поступлении финансовых средств.

В ноябре 2022 года в детском саду был проведен профилактический визит отделом правового регулирования и профилактики нарушений управления по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области на предмет организации платных образовательных услуг в ДОО. В ходе визита даны разъяснения рекомендательного характера.

Вывод: в МАДОУ детском саду «Парус» в 2022 году эффективно функционировала внутренняя и внешняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование.

Перспектива развития на 2023 год:

1. Привести ООП ДО МАДОУ детского сада «Парус» в соответствие с ФООП ДО, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
2. Создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, подготовить ребёнка к жизни в современном обществе.

2. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей МАДОУ детский сад «Парус»
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	С 01.01.2022 по 31.08.2022 -/ С 01.09.2022 по 31.12.2022	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128/ 113	Человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	Человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	Человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	Человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33/ 30	Человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 / 83	Человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128(100%) / 113(100%)	Человек/%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128(100%) 113(100%)	/	Человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 (0%)		Человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)		Человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 (0%)		Человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 (0%)		Человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 (0%)		Человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 (0%)		Человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12дн / 10дн		День
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12		Человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 (42%)		Человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 (17%)		Человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 (58%)		Человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7(58%)		Человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 (92%)	Человек/%
1.8.1	Высшая	0 (0) %	Человек/%
1.8.2	Первая	11 (92%)	Человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	2 (17%)	Человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 (0%)	Человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (8%)	Человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (17%)	Человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 (100%)	Человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 (100%)	Человек /%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/11	Человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	Да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	Да/нет
1.15.4	Логопеда	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	Да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	4,2	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да/нет

Ирошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью
на 31 (тридцати один) листах
Заведующий МАДОУ
детского сада «Парус»

Т.Е.Алексеева

