**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Парус»**

**План работы в рамках международной программы**

**«Эко – школа/ Зелёный флаг»**

**на 2023 – 2024 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
| 1. | Разработка и утверждение локальных нормативных актов:  - положение об экологическом совете  - приказ о создании экологического совета | сентябрь | заведующий |
| 2. | Проведение исследования экологической ситуации для выбора приоритетной темы  - анкетирование с целью исследования экологической ситуации | сентябрь | Старший воспитатель |
| 3. | Разработка плана действий по выбранной приоритетной теме. | Сентябрь-октябрь | Старший воспитатель |
| 4. | Мониторинг и оценка  - проверка соответствия плана действий поставленной цели и текущей ситуации  - корректировка плана действий | октябрь | Старший воспитатель |
| 5. | Включение экологической тематики в образовательные области  - план воспитательно - образовательной работы | В течение года | педагоги |
| 6. | Предоставление информации и сотрудничество  - создание странички «Эко-школа/Зеленый флаг» на официальном сайте детского сада  - создание информационного стенда «Эко-школа/Зеленый флаг»  - разработка буклетов, памяток на природоохранную тематику  - участие в природоохранных акциях, конкурсах, фестивалях, конференциях  - видеосюжеты и «телевыпуски» новостей в социальной сети «В Контакте», в СМИ  - сотрудничество с ФГБУ «Государственный заповедник «Керженский»  - участие в природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята – Дошколята» | Ноябрь - апрель | Экологический совет |
| 7. | Формулировка Экологического кодекса учреждения | май | Экологический совет |

**План работы по реализации проекта**

Цель: формирование основ экологической культуры и привитие природоохранных традиций у дошкольников,

Родителей (законных представителей) и сотрудников

Задачи:

1. Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.
2. Расширить представления родителей (законных представителей) и детей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно, и очень важно научить ребенка защищать природу, любить её и уметь охранять.
3. Повысить уровень экологической культуры и информированности педагогов, детей и родителей.
4. Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного отношения в природе.

**Приоритетный проект «Птичий двор»**

**Цель: создание благоприятных условий для обеспечения жизнедеятельности птиц на территории детского сада**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Цель | Сроки | Ответственные |
| Акции  - «Добрые крышечки» (сбор пластиковых крышек)  - «Маленькая батарейка – большая проблема» (сбор батареек)  - «Вторая жизнь пластиковых бутылок» (сбор ПЭТ тары) | Формирование ответственного экологического поведения.  Создать условия для формирования у детей дошкольного возраста понятия о возможности вторичного использования бытовых предметов из пластика как одном из источников ресурсосбережения.  Дать представление о выделении токсичных веществ в окружающую среду при попадании в почву.  Определение вреда использованной батарейки. | В течение года | Педагоги  Ст. воспитатель |
| Составление каталога экологических игр по возрастным группам, изготовление атрибутов, наглядного материала | Расширить знания детей об окружаемом мире и о значимости экологического воспитания. | В течение года | Педагоги  Ст. воспитатель |
| Оформление наглядной агитации, папок-передвижек, ширм по охране окружающей среды | Повысить уровень экологической культуры и информированности педагогов, детей и родителей. | В течение года | Педагоги  Ст. воспитатель |
| 1. Акция «Начни с себя!»   Изготовление буклетов для воспитанников и родителей с информацией о вступлении ДОУ в международную программу  «Эко – школа/ Зелёный флаг»   1. Оформление стенда и эко – уголков в группах детского сада 2. Изготовление эмблем « Правила юного эколога» 3. Конкурс «Экобоксы» | Формирование ответственного экологического поведения  Расширить знания детей об источниках загрязнения окружающей среды. Формировать элементарные умения предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде. | Октябрь | Педагоги  Старший воспитатель |
| 1. Зоозащитная акция «Про хвост, усы, лапы и носы» ко Дню защиты животных. 2. Изготовление буклетов «Мы в ответе за тех, кого приручили» 3. Фотовыставка «Мой домашний любимец» 4. Сбор корма для животных приюта «Сострадание - НН» | Воспитывать чувство заботы и любви к животным, чувства ответственности за прирученных животных, понимании ценности и неприкосновенности другой жизни. |
| **Проект «Птичий двор»**   1. Сбор корма для птиц 2. Презентация «Птицы нашего края» 3. Изготовление съедобных кормушек 4. Изготовление стационарных кормушек. | Повышение интереса к природе родного края.  Активизация творческой, познавательной, природоохранной инициативы жителей посёлка, вовлечение их в природоохранную и эколого - просветительскую деятельность | Ноябрь | Педагоги  Старший воспитатель |
| 1. Акция «Электросбережение»   Вечерний досуг без гаджетов, интернета и телевизора. Фотопрезентация. | Воспитание культуры потребления и энергосбережения у детей дошкольного возраста. Привлечь внимание к проблемам использования и экономии ресурсов и энергии |
| 1. Проект «Сдай макулатуру – спаси дерево» 2. «Сохраним ёлочку – зимнюю иголочку» Изготовление ёлочек из бросового материала. Смотр – конкурс.   **Проект «Птичий двор»**   1. Подкормка птиц на территории 2. Наблюдение за птицами | Определение экологической значимости сбора макулатуры, экономного использования бумаги, воспитание бережного отношения к природным ресурсам. | Декабрь | Педагоги  Старший воспитатель |
| 1. «Рождественский венок»   Выставка поделок из вторичного сырья  **Проект «Птичий двор»**   1. Сбор корма для птиц |  | Январь | Педагоги  Старший воспитатель |
| 1. Олимпиада для дошкольников «Знатоки природы» 2. «Ледяная сказка» (постройка ледяных домиков из цветных кирпичиков (пакеты тетра – пак) | Воспитание экологической культуры, расширение знаний о природе родного края | Февраль | Педагоги  Старший воспитатель |
| Проект в старших дошкольных группах «Волга – матушка река»   1. Видео «Экологическая сказка «Как люди речку обидели» 2. Выставка рисунков 3. Создание макета из бросовых материалов | Показать уникальность природы родного города, его расположения на левом берегу великой русской реки Волга, познакомить с проблемами ее загрязнения и правилами охраны реки | Март | Педагоги  Старший воспитатель |
| **Проект «Птичий двор»**   1. Изготовление и установка скворечников для птиц на территории ДОУ 2. Экскурсия в лес |  | Апрель | Педагоги  Старший воспитатель |
| 1. «Этот фантастический мусор» Выставка поделок ко дню Космонавтики 2. Акция «В детский сад пешком!» | Привлечение внимания к вопросам сохранения окружающего мира. Изучение проблемы влияния выхлопных газов автомобилей на состояние атмосферного воздуха. | Май | Педагоги  Старший воспитатель |
| 1. Субботники на территории детского сада 2. Акция «Чистый берег» Субботник на берегу 3. Туристические походы | Создание условий для формирования позиции сотрудничества педагогов и родителей воспитанников с целью эффективного развития и образования каждого ребенка.  Провести совместно с родителями, детьми, сбор мусора на берегу озера, дамбы. Пробудить интерес к созданию чистой, благоприятной окружающей среды посёлка. Наладить общественные связи.  Формирование экологического сознания и умений, необходимых в туристическом походе |