

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Парус»
(МАДОУ д/с «Парус»)**

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 3 от 30.03.2022 г.



Утверждаю
заведующий МАДОУ
детского сада «Парус»
Е.Е.Алексеева
Приказ от 30.03.2022г. № 39 - о

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
детского сада «Парус»
за 2021 год**

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п		Стр.
1.	Аналитическая часть самообследования	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.1.2.	Информация о наличии правоустанавливающих документов	5
1.1.3.	Информация по документации ДОО по образовательной деятельности	7
1.2.	Оценка системы управления организации	11
1.2.1.	Оценка результативности взаимодействия с организациями	16
1.2.2.	Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями)	17
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсах	18
1.4.	Оценка организации учебного процесса	22
1.5.	Оценка востребованности выпускников	24
1.6.	Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения	24
1.6.1.	Оценка качества кадрового обеспечения	24
1.6.2.	Оценка качества учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения	32
1.7.	Оценка материально – технической базы	33
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36
2.	Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности организации	38

1. Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Парус» (МАДОУ детский сад «Парус»)
Организационно – правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Руководитель	Алексеева Татьяна Евгеньевна
Адрес организации	606488 Российская Федерация, Нижегородская область городской округ город Бор, Память Парижской Коммуны сельсовет, с.п. Память Парижской Коммуны, ул. Мира, д.2
Телефон	8(831- 59) 3-43-82
Адрес электронной почты	parus-ppk@yandex.ru
Сайт	https://detsad-parus.nnewer.ru/
Учредитель	Городской округ город Бор Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация городского округа город Бор Нижегородской области. Местонахождение Учредителя : 606440, Нижегородская область, городской округ город Бор, г. Бор, ул.Ленина, д.97
Дата создания	1987 год
Проектная наполняемость	139 детей
Лицензия	№ 9081/11 от 15.10.2021
Режим работы	с 6.00 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАДОУ детском саду «Парус»(далее – Детский сад) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

- плановая: 139 детей /фактическая: 130 детей (на 01.01.2021), 128 ребенка (на 31.12.2021) .

- комплектование групп:

на 01.01.2021 г. в Детском саду функционировало 6 групп: 2 группы раннего возраста: с 1,5 до 3 лет, с 2 до 3 лет; младшая группа с 3 до 4 лет, средняя группа с 4 до 5 лет, старшая группа с 5 до 6 лет, подготовительная группа с 6 до 7 лет. Списочный состав 130 детей.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	группа раннего возраста №1	1,5-3 года	16
2.	группа раннего возраста №2	2-3 года	19
3.	младшая группа	3-4 года	25
4.	средняя группа	4-5 лет	28
5.	старшая группа	5-6 лет	24
6.	подготовительная группа	6-7 лет	18
	итого		130

На 31.12.2021 г. в Детском саду функционировало 6 групп: 2 группы раннего возраста: с 1,5 до 3 лет, с 2 до 3 лет; младшая группа с 3 до 4 лет, средняя группа с 4 до 5 лет, старшая группа с 5 до 6 лет, подготовительная группа с 6 до 7 лет. Списочный состав 128 детей.

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	группа раннего возраста №1	1,5-3 года	13
2.	группа раннего возраста №2	2-3 года	15
3.	младшая группа	3-4 года	26
4.	средняя группа	4-5 лет	24
5.	старшая группа	5-6 лет	26
6.	подготовительная группа	6-7 лет	24
	итого		128

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

МАДОУ детский сад «Парус» осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9081/11 от 15.10.2021;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером 2205200714904, выданный 18 сентября 2020 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Нижегородской области;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Нижегородской области;
- Устав дошкольного образовательного учреждения 26.08.2020 №3644;
- Положение об обработке и защите персональных данных работников;
- Положение о календарном и перспективном планировании;
- Положение об организации образовательной деятельности;
- Положение об официальном сайте Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Парус»;
- Положение об организации работы по управлению системами охраны труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 06.10.2009г;
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости: здание от 06.04.2021года кадастровый номер52:20:2100004:4433;

- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости: земельный участок от 06.04.2021 кадастровый номер 52:20:2100004:137

Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО:

- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании работников Учреждения;
- Положение о наблюдательном совете;
- Положение о совете Учреждения;
- Правила приема обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о языках обучения;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о порядке ознакомления с документами Муниципального автономного образовательного учреждения детский сад «Парус»
- Положение о контрольной деятельности МАДОУ детский сад «Парус»;
- Положение об организации питания воспитанников Муниципального автономного образовательного учреждения детский сад «Парус»;
- Положение о группах;
- Положение о порядке проведения самообследования Муниципального автономного образовательного учреждения детский сад «Парус»;
- Положение об обработке и защите персональных данных работников;
- Положение о календарном и перспективном планировании образовательного процесса;
- Положение об организации образовательной деятельности;
- Положение об официальном сайте Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Парус»;
- Положение об организации работы по управлению системами охраны труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения;
- Положение о контрольно-пропускном режиме.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся.

1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Содержательной основой ООП ДО является основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.– 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368 с. В соответствии с инновационным переизданием программы «От рождения до школы» в 2021 учебном году дополнен УМК; организованы различные формы методической работы с педагогами по изучению инновационных подходов шестого издания программы «От рождения до школы» и апробации новых образовательных технологий (проведены консультации «Основные инновации шестого издания программы «От рождения до школы», «Создание ПДР (пространство детской реализации) — необходимое условие развития индивидуальности и формирования личности ребенка»; просмотр обучающих семинаров, вебинаров на интернет порталах. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУОО) ориентирована на специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий городского округа город Бор, в которых осуществляется образовательный процесс. Образовательная деятельность в ЧФУОО строится на основе парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханёва М.Д. – 2-е издание- СПб: Детство – Пресс, 2008. -304 с. Данная парциальная программа используется с учетом адаптации к условиям городского округа город Бор Нижегородской области.

В 2021-2022 учебном году организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с разработанной в 2020-2021 учебном году программой воспитательной работы (далее - РПВ) и календарным планом воспитательной работы. Это обусловлено Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный

закон «Об образовании в Российской Федерации». Организация работы по реализации РПВ в 2021-2022 учебном году - одна из приоритетных задач.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, реализуемыми образовательными программами.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме.

Приоритетными направлениями деятельности детского сада в 2020-2021 учебном году было выполнение задач годового плана:

- Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в ДОО
- Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения. Создать условия для взаимодействия с родителями (законными представителями) по социальной адаптации детей через сюжетно-ролевые игры
- Использование в работе с родителями инновационной формы «Мастер-класс» в целях вовлечения их в образовательную деятельность ДОО.

1.Повышение профессиональной компетентности педагогических работников велось за счёт:

- организации изучения нормативно-правовой базы обновления содержания дошкольного образования;
- вовлечения педагогов в инновационную проектную деятельность по внедрению бережливых технологий в работу ДОО. Так был разработан и внедрён проект «Оптимизация работы картинной», в сентябре 2021 года запланировано завершение работы над проектами «Оптимизация работы костюмерной» и «Формирование личного дела воспитанников»;
- вовлечения педагогов в инновационную деятельность: в рамках реализации первой годовой задачи ДОО была приобретена мультстудия с целью повышения компетентности и профессионализма педагогов через организацию работы с детьми старшего возраста клуба

по интересам «Мультстудия «Тельняшка». Педагоги имели возможность принять участие в авторском семинаре Н.С.Муродхлджаевой «Информационные и медийные технологии»;

- участия в конкурсах профессионального мастерства. Ежегодно в ДООУ планируются как методические, так и творческие конкурсы для педагогов («Лучший конспект НОД», «Лучший речевой уголок», «Лучшее оформление интернет – странички или сайта педагога», «Лучшее оформление группы к Новому году»). Педагоги готовят детей к конкурсам различных уровней, в том числе и интернет-конкурсам, кроме того активно участвуют в них сами.

Для формирования внутренней мотивации применялись методы морального поощрения и награждения: грамотами МАДОУ за профессионализм и высокие результаты работы были награждены три педагога.

2.Реализация второй годовой задачи осуществлялась через решение следующих задач:

- изучить документацию педагогических работников по планированию и руководству сюжетно-ролевой игрой дошкольников;
- дать оценку работе педагогического коллектива по организации руководства сюжетно-ролевыми играми детей в разных возрастных группах;
- обобщить систему работы и определить перспективы деятельности педагогического коллектива по организации сюжетно-ролевой игры.

Уровень развития сюжетно-ролевой игры и работы в этом направлении педагогического коллектива можно оценить как средний. И условия для игры, и подготовленность педагогических кадров, и планирование, и сотрудничество с родителями - все эти направления требует пристального внимания и углубленной работы всего коллектива. Оценка условий, созданных в группе для игровой деятельности детей, показала, что условия созданы во всех группах ДООУ, но требуют разнообразия и дополнения. В группы приобретены новые игрушки, напольные ширмы, костюмы для организации сюжетно – ролевых игр. В основном игровые знания, умения и навыки у детей сформированы. Дети активно и с интересом играют, соблюдая правила.

3. Для реализации третьей задачи, в течение всего учебного года педагогами всех возрастных групп были проведены мастер – классы в дистанционном формате: «Нетрадиционная техника рисования с малышами», «Лепка из глины филимоновской игрушки», «Нетрадиционная техника рисования «Бабочки», по изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Салон красоты», «Сюжетно - ролевые игры в домашних условиях», «Экспериментирование в старшем возрасте», «Театрализованная деятельность дома», украшение «Птички», «Изготовление музыкальных перчаток для ритмической игры», «Изготовление массажных ковриков».

Все мастер – классы для родителей анонсировались в родительских чатах, что привлекло большую аудиторию при проведении. Была установлена обратная связь в виде фото и видео отзывов.

С 2020 года детский сад принимает участие в плане мероприятий («Дорожной карты») по внедрению бережливых технологий в системе образования городского округа город Бор Нижегородской области на период 2018-2021 года. Для этого создана творческая группа педагогов по разработке и реализации проектов. В 2021 году разработаны и реализованы такие проекты, как: «Оптимизация временных затрат при подготовке педагогов и воспитанников к театрализованной деятельности», «Формирование личного дела дошкольника». В рамках реализации данных проектов разработана система работы по использованию средств визуализации и стандартизации в образовательном процессе и в процессе оформления личного дела воспитанника.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В 2021 году Детский сад проходил процедуру «Мониторинг качества дошкольного образования». Внутренняя оценка качества позволила выявить следующее проблемное поле: многие методики и технологии, используемые в работе с детьми, нуждаются в корректировке, т.к. уровень развития детей с каждым годом претерпевает значительные изменения, увеличиваются потребности населения, запросы образовательных учреждений, являющихся следующим уровнем образовательной системы, желание педагогов к овладению новыми методиками и технологиями, а имеющийся материал не вполне соответствует современным требованиям. Таким образом, назрела необходимость в обновлении и расширении содержания дошкольного образования, введение новых парциальных программ, образовательная

работа по новым технологиям, отвечающим современным образовательным стандартам.

Вывод: образовательный процесс строится на основе образовательных программ, принятых в детском саду. Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися образовательных программ.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление МАДОУ детским садом «Парус» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Состояние управления детским садом обеспечивает развитие МАДОУ детский сад «Парус» в соответствии с современными требованиями, созданы условия для внедрения инноваций, направленных на улучшение работы образовательного учреждения и повышение качества образования.

Органы управления, действующие в МАДОУ детском саду «Парус»

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;- назначает руководителей структурных подразделений Учреждения, в том числе филиалов и представительств Учреждения (при их наличии);- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения; устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и

	<p>иные поощрительные выплаты);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, Коллективным договором, трудовыми договорами; - организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям; - утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты Управлению образования; составляет и направляет иск о признании недействительной крупной сделки, совершенной с нарушением требований статьи 15 Федерального закона «Об автономных учреждениях»; - составляет и направляет иск о признании недействительной сделки, в совершении которой имеется заинтересованность и которая совершена с нарушением требований статьи 17 Федерального закона «Об автономных учреждениях»; - решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
<p>Совет Учреждения (в 2021 году проведено 3 заседания)</p>	<p>Компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения; - рассмотрение по представлению заведующего Учреждением: программы развития Учреждения; частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; формы договора об образовании; сметы расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; - внесение заведующему Учреждением предложений в части: материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении;

	<ul style="list-style-type: none"> - оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; - рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; - регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.
<p>Педагогический совет (в 2021 году проведены 4 заседания)</p>	<p>Компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение образовательных программ Учреждения; - рассмотрение направлений научно-методической работы; решение вопросов перевода обучающихся в следующую возрастную группу или в группу, имеющую другую направленность; - определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования; - анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; - рассмотрение отчета о результатах самообследования; рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; - рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений; - рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам

	<p>(поощрениям), другим видам поощрения и награждения; обсуждение вопросов планирования образовательной деятельности в Учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие плана работы Учреждения на учебный год, летний оздоровительный период; - рассмотрение вопросов аттестации педагогов в пределах делегирования полномочий; - выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
<p>Общее собрание работников (в 2021 году проведены 2 собрания)</p>	<p>Компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение проекта Коллективного договора и принятие решения о его заключении; - рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; - выборы в Совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; - рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; - рассмотрение вопросов безопасных условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; - рассмотрение порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения администрации городского округа г. Бор или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения администрации городского округа г. Бор или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения администрации городского округа г. Бор или заведующего Учреждением о реорганизации

	<p>Учреждения или о его ликвидации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения администрации городского округа г. Бор или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению заведующего Учреждением проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; - предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
--	---

В 2021 году было проведено два общих собраний работников Учреждения, на которых рассматривались вопросы готовности детского сада к новому учебному году; обсуждались вопросы обеспечения безопасности; о принятии внесении изменений в локальные нормативные акты по охране труда; о принятии Коллективного договора на 2021 – 2023.

Были проведены три заседания Совета Учреждения, на которых обсуждались вопросы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, принимались локальные акты:

Положение о внутреннем мониторинге качества дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Парус»;

Рабочая программа воспитания Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Парус».

На Педагогических советах: рассматривался отчет о результатах самообследования за 2021 г.; обсуждались вопросы по итогам учебного года и определялись пути повышения качества образовательной деятельности; обсуждались результаты летней оздоровительной работы, план на учебный год, расписание организованной образовательной деятельности, режим дня и двигательной активности.

В Детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

1.2.1. Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В образовательном процессе детского сада используются возможности социального окружения:

МАОУ Затонской СШ

МАУК «ДК – музей ППК», библиотеки поселка

МАУ ДО клуба «Атлет»

МВД город Бор

МРО «Православный приход церкви в честь Державной иконы Божией матери»

Необходимо отметить, что в 2021 году ограничительные меры безопасности в связи с распространением коронавирусной инфекции не позволили использовать основные формы социального партнерства, что несомненно сказалось на возможности решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации образовательных стандартов дошкольного образования.

1.2.2. Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Работа с родителями ведётся в соответствии с годовым планом работы МАДОУ детского сада «Парус», а также календарного плана воспитателей. В октябре педагогами всех групп проведены родительские собрания, посвященные знакомству с содержанием основной образовательной программы и годовыми задачами МАДОУ. В течении года на группах проводились родительские собрания по реализации годовых задач в дистанционном формате. Родителям предлагалась стендовая информация, папки-передвижки. В родительских уголках групп содержалась вся необходимая актуальная информация, а также информация по вопросам введения ФГОС ДО. В целом, планы взаимодействия с семьями воспитанников, предусматривающие проведение различных мероприятий, были выполнены. Многообразие форм и методов, использование специальных приемов общения с родителями позволяют им почувствовать себя равными партнерами с правом на собственную позицию, собственную систему ценностей в воспитании ребенка. Налаживанию партнерских отношений с родителями способствуют эмоционально насыщенные формы общения (совместные праздники и досуги взрослых и детей). Эффективное сотрудничество МАДОУ детского сада «Парус» и семьи можно проследить по результатам отзывов родителей. Родители дают положительную оценку деятельности МАДОУ детского сада «Парус» в целом, воспитателей и обслуживающего персонала работающих с детьми, на совместных мероприятиях с семьей. Результаты мониторинга качества дошкольного образования - удовлетворённость родителей работой МАДОУ детский сад «Парус» составила 98%. В МАДОУ детском саду «Парус» создана атмосфера благоприятного морально-психологического общения с родителями, обстановка творческого взаимодействия и сотрудничества. Четкие и конкретные виды своей помощи детскому саду оказывают родительские комитеты групп, большинство родителей настроены позитивно, демонстрируют готовность сотрудничать, стремятся к поиску необходимой информации, и персонал сада является для родителей достаточно авторитетным. Наличие в Детском саду разнообразных по своему социальному составу семей требует организации индивидуально-дифференцированного подхода к работе педагогов с родителями.

Вывод: учитывая необходимость сотрудничества и взаимопонимания с родителями в вопросах воспитания и обучения детей, а также учитывая тот факт, что родители являются равноправными участниками образовательного процесса, важно найти более эффективные формы совместной деятельности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В Детском саду организована система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО. Организованная система мониторинга имеет электронную основу, разработаны электронные таблицы, диагностические карты, позволяющие эффективно осуществлять сбор, обработку и хранение информации в бумажном и электронном варианте.

Система педагогического мониторинга включает общую педагогическую диагностику. Общая педагогическая диагностика основана на методе наблюдения за активностью детей в самостоятельной, специально-организованной деятельности, деятельности в режимных моментах и взаимодействии с родителями. Результаты наблюдения отражаются в «Картах индивидуального учета результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы МАДОУ детского сада «Парус» (далее - Карта), форма которой определена локальным актом «Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы МАДОУ детского сада «Парус». Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории); оптимизации работы с группой детей.

Результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы МАДОУ детского сада «Парус» на конец 2020 – 2021 учебного года.

Образовательная область	полностью освоили ООП ДО (кол-во детей / %)	частично освоили ООП ДО (кол-во детей / %)
«Физическое развитие»	73%	27%
«Социально-коммуникативное развитие»	81%	23%
«Познавательное развитие»	76%	24%
«Речевое развитие»	68%	32%
«Художественно-эстетическое развитие»	65%	35%
ИТОГ	72%	28%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Наиболее высокие показатели развития у детей навыков самообслуживания и приобщения к труду, формирования основ безопасности; имеются существенные недостатки в развитии у детей игровой деятельности: редко проявляют воображение и инициативу; сюжеты однообразны; затруднения в умении договариваться, выполнять правила.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Достаточно хорошие показатели развития у детей элементарных математических представлений; ознакомления с предметным окружением, с миром природы; недостаточно сформированы представления о социальном мире; низкие показатели развития у детей конструктивно-модельной деятельности: дети затрудняются в создании построек по заданной схеме, чертежу, планировать этапы создания постройки, находить конструктивные решения; договариваться и считаться с интересами товарищей.

Образовательная область «Речевое развитие».

Речевые навыки формируются в соответствии с возрастом: в младшем возрасте сопровождают речью игровую и бытовую деятельность, отвечают на простейшие вопросы, проговаривают слова, небольшие фразы, самостоятельно могут рассказать об изображении на картинке, об игрушке, о событии из личного опыта. В старшем дошкольном возрасте воспитанники пересказывают и драматизируют небольшие литературные произведения, составляют по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине, при необходимости могут обосновать свой выбор.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Наиболее высокие показатели развития у детей навыков изобразительной и музыкальной деятельности. В приобщении к искусству выявлены недостатки: дети не всегда могут различать произведения изобразительного искусства, выделять выразительные средства в разных видах искусства. Отмечаются так же недостатки в развитии театрализованных игр: дети редко организуют самостоятельные театрализованные игры, не принимают участие в творческих группах по созданию спектаклей, не владеют навыками театральной культуры.

Образовательная область «Физическое развитие».

Анализ педагогической диагностики выявил, что почти у всех воспитанников сформированы представления о здоровом образе жизни, некоторых видах спорта, приобрели опыт двигательной деятельности при выполнении упражнений, в подвижных играх, соревнованиях. Однако не у всех воспитанников достаточно сформированы основные движения,

саморегуляция в двигательной сфере (умение бегать не наталкиваясь друг на друга, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, ловить мяч с расстояния). В старших группах дети испытывают затруднения в перестроении в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты.

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня

В течение 2021 года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Наименование конкурса	Участники	Результат
I	Муниципальные		
1.	Муниципальный конкурс «Финансовая грамотность в моей семье»	Бушмакин Тимофей Смолина Алёна	Сертификат участника
2.	Муниципальный интеллектуальный конкурс	Шамина Дарья	Сертификат участника
3.	Муниципальный физкультурный конкурс «Зимняя олимпиада»	Калинин Кирилл Квашенников Тимофей Горячев Артём Романов Женья Уваров Максим Парамонова Софья Перунова Елизавета Смирнова Мария Сергачёва Влада Смолина Алёна Кузнецова Надежда Шамина Дарья Зырина Дарья Стариков Даниил Смолина Алёна Казакова Дарья Скворцова Валерия	Сертификат участника
4.	Муниципальный конкурс талантов «Минута славы»	Крюкова Анастасия Наумова Елизавета Племянникова Ксения Белова Юлия Климова София	Сертификат участника

		Квашенникова Таисия Баранцева Ксения Баканов Даниил Грошев Семён Бобылёв Егор Потанина Василиса Ищук Михаил Шилов Роман	
5.	Муниципальный конкурс «Семья во всём»	Семья Гороховых Семья Наумовых	Благодарность за участие
6..	Муниципальный конкурс рисунков, посвящённый 60 –летию полёта человека в космос.	Квашенникова Таисия	Сертификат участника
7.	Муниципальный конкурс рисунков «Здравствуй, Осень! В гости просим»	Наумова София	Сертификат участника
II	Региональные		
1.	Керженский заповедник Творческий конкурс «Их дом- болото!» в рамках акции «Полюби эту вечность болот!»	Семья Бакановых	Диплом победителя
2.	Керженский заповедник Конкурс отчётов о проведении акции «Покормите птиц»	Дзэналашвили Кириена	Диплом победителя
3.	Конкурс рисунков «Доброта среди нас!»	Майорова Ксюша	Диплом 3 место
4.	Конкурс рисунков «Зимушка –зима»	Дети старшей группы	Диплом 1 место
III	Федеральные		
1.	Всероссийский конкурс рисунков «Винни – Пух и все – все – все!!!»	Квакина Мария Кономанин Максим Селезнёва Анна	Диплом 1 степени
2.	Всероссийский конкурс детского творчества «Гагарин – путешествие к звёздам»	Квакина Мария	Диплом лауреата 1 степени
3.	Всероссийский творческий конкурс «Пластилиновая ворона»	Кузнецова Надежда Сергачёв Илья Исаева Катя Парамонова Софья Смирнова Мария Перевалов Саша	Диплом 1 степени
4.	Всероссийский творческий конкурс «Путь к звёздам»	Шамина Дарья	Диплом 1 место
5.	Всероссийский творческий конкурс «Путь к звёздам»	Видяева Ариана	Диплом 2 место
6.	Всероссийский конкурс «Родина»	Баранцева Ксюша	Диплом 1 место

7.	Всероссийский фестиваль - конкурс «Жар – птица России»	Шалаева Света Прокудин Дима	Диплом 2 степени
8.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче!»	Кузнецова Ева	Диплом участника
9.	Всероссийский детский творческий конкурс «Планета знаний»	Якушев Антон	Диплом 1 место

В Детском саду созданы благоприятные условия для развития творческой деятельности одаренных детей и реализации заложенного в них потенциала. Прослеживается положительная динамика уровня активности детей в районных, городских и областных, всероссийских мероприятиях. На перспективу: активнее участвовать в конкурсах регионального уровня.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность, которая проводилась в соответствии с расписанием.

В учебный план включены образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Реализация плана предполагает построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития ребенка. Продолжительность учебного года с сентября по май- 36 недель, в середине года в начале января устанавливаются недельные каникулы, с июня по август период летней оздоровительной работы. В группе раннего возраста непосредственно организованная образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.), объем недельной нагрузки-1ч.30мин. В младшей группе (3-4 года) продолжительность НОД-15минут, объем недельной нагрузки-2ч.30мин. В средней группе (4-5 лет) продолжительность НОД-20 минут, объем недельной нагрузки-3ч.20мин. В старшей группе (5-6 лет)

продолжительность НОД-20-25 минут, объем недельной нагрузки- 5ч. В подготовительной группе (6-7 лет) продолжительность НОД-25-30 минут, объем недельной нагрузки-7ч.35 минут. В середине времени, отведенного на непосредственно организованную образовательную деятельность проводится физкультминутка. Перерывы между НОД не менее 10минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С 2020 года администрация Детского сада, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: учебный процесс реализован в рамках образовательных программ. Проводимый контроль в учреждении нарушений в организации учебного процесса не выявил.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

Основная образовательная программа, реализуемая в МАДОУ, создает благоприятные условия для развития таких важных для дошкольного обучения качеств как мотивы обучения, отношения к школе, принятие задачи, способность к обобщениям, вербальной памяти, произвольной регуляции деятельности. Работа по подготовке детей к школе проведена на высоком уровне. С помощью проектной деятельности дети научились действовать самостоятельно, находить пути решения проблемы. Выпускники имеют достаточный уровень знаний и умений, необходимых для начала школьного обучения. По результатам индивидуальных бесед с родителями уровень подготовки их детей соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. В 2021 году было выпущено в школу 17 детей. Комплексный контроль, проведенный старшим воспитателем на подготовительной группе, показал, что большинство детей имеют допустимый уровень развития по основным образовательным областям (средний коэффициент по группе – 2,3 балла), а также необходимый набор интегративных качеств, необходимых будущему школьнику, соответственно - готовы к обучению в школе.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

Педагогический коллектив МАДОУ детского сада состоит из 12 педагогических работников, среди них: старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, педагоги – 10.

Образование педагогических работников на 92% соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей

работников образования». Старшему воспитателю (8%) рекомендовано получить высшее педагогическое образование для соответствия ЕКС.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 педагогов, таким образом, на 31.12.2021 г. - 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

Все педагогические работники детского сада, а также руководитель прошли обучение в ГК Центр Качества Образования по программе обучения «Обучение работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим»
Заведующий хозяйством прошла обучение по охране труда, заведующий хозяйством и музыкальный руководитель прошли обучение по пожарно-техническому минимуму.

В 2021 г. был обучен один помощник воспитателя.

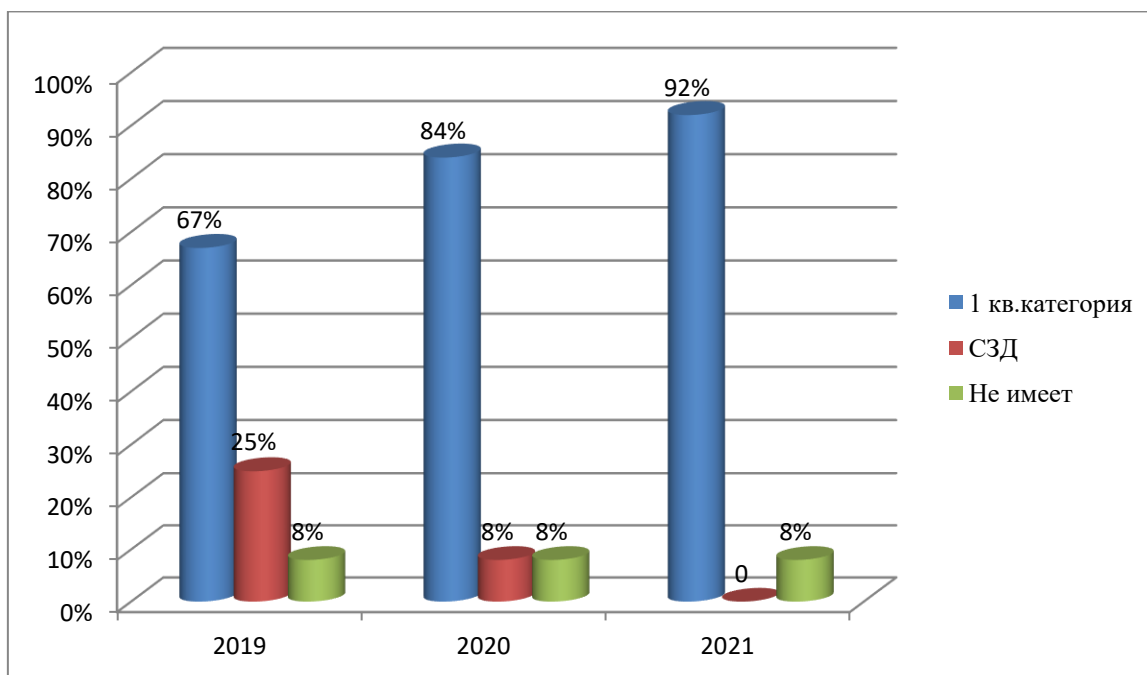
Таким образом, 100 % из числа педагогов и учебно-вспомогательного персонала прошли профессиональное обучение и курсы повышения квалификации.

Следующее обучение помощников воспитателей планируется по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная компетентность помощника воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» (в объеме 72 ч.) в 2022 году - 5 человек, в 2023 году- 1 человек, обучение педагогов – согласно графика.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утвержденным планом - графиком.

В 2021 году аттестацию на первую квалификационную категорию успешно прошёл один педагог, подтвердил первую квалификационную категорию один педагог. Таким образом, первую квалификационную категорию имеют 11 педагогов; аттестации педагог Большова Е.М. не подлежит вследствие того, что она проработала в детском саду менее 3 лет; соответствие занимаемой должности – нет.

Сравнительный анализ данных по аттестации педагогических работников

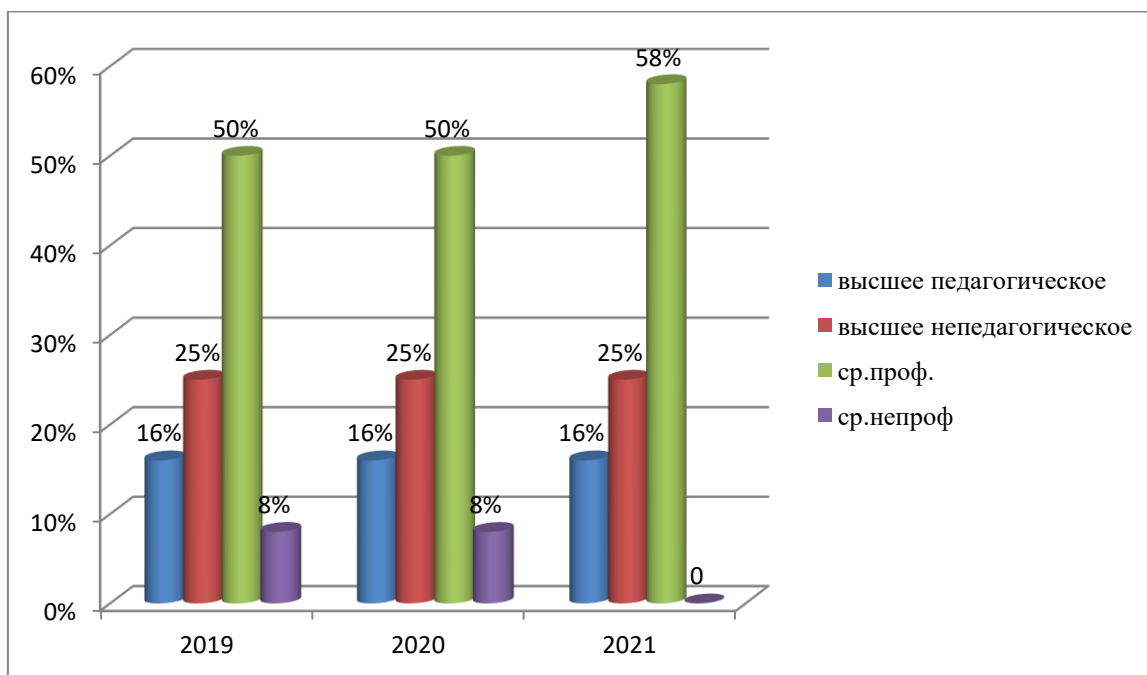


Высшее образование - 5 педагогов (42 %), из них:

- высшее педагогическое - 2 педагога (16%),
- один педагог имеет высшее экономическое, а также среднее специальное педагогическое образование,
- два педагога имеют высшее юридическое и прошли переподготовку по направлению «дошкольное образование».

Среднее специальное педагогическое образование в целом еще у 7 педагогов (58 %)

Сравнительный анализ данных по образованию педагогических работников



Одним из показателей результативности деятельности детского сада является наличие среди педагогов участников профессиональных конкурсов на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

В 2021 году педагоги принимали участие и стали победителями в профессиональных конкурсах различного уровня.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

№	Наименование конкурса	Педагоги	Результат
I	Муниципальные		
1.	Ведомственная награда Распоряжение администрации г.о. город Бор от 24 сентября 2021 №340	Ваняус В.Э.	Почётная грамота администрации г.о.город Бор Нижегородской области
2.	Конкурс «Мама года»	Агафонова Е.А.	Диплом победителя в номинации «Самая артистичная мама»
3.	Видео – вернисаж «Новый год приходит в каждый детский сад»	Прокудина Л.С.	Сертификат участника
4.	Предоставление опыта по созданию образовательных видеороликов	Прокудина Л.С.	Прокудина Л.С.
5.	Конкурс «Воспитатель года»	Белоногова А.В.	Грамота
6.	Муниципальный интеллектуальный	Большова	Сертификат педагога,

	конкурс	А.В.	подготовившего участника конкурса
7.	Муниципальный конкурс детских рисунков ««Здравствуй, Осень! В гости просим»»	Лабутина Н.А.	Сертификат участника
8.	Муниципальный конкурс видеороликов физкультурного конкурса «Зимняя олимпиада»	Емелова А.А.	Сертификат участника
9.	Муниципальный физкультурный конкурс «Зимняя олимпиада»	Емелова А.А.	Сертификат участника
10.	Муниципальный конкурс талантов «Минута славы»	Прокудина Л.С.	Сертификат участника
11.	Муниципальный конкурс рисунков, посвящённый 60 –летию полёта человека в космос.	Агафонова Е.А.	Сертификат участника
12.	Конкурс фотографий «Семья во всем».	Лабутина Н.А.	Сертификат участника
13.	Конкурс знатоков краеведения «Улицы и площади Нижнего Новгорода»	Шамина Е.Н.	Сертификат участника
14.	«Финансовая грамотность в моей семье»	Большова А.В.	Сертификат участника
II	Региональные		
1.	Керженский заповедник Конкурс отчётов о проведении акции «Покормите птиц»	Большова Е.М. Белоногова А.В.	Диплом победителя
2.	Керженский заповедник Конкурс «Их дом – болото» в рамках акции «Полюби эту вечность болот!»	Агафонова Е.А.	Диплом победителя
3.	АССОЦИАЦИЯ педагогов ДО Мининский университет Конкурс коллективного творчества «Зимушка – зима»	Емелова А.А.	Диплом 1 степени
4.	АССОЦИАЦИЯ педагогов ДО Мининский университет Флешмоб раздвижных открыток	Прокудина Л.С.	Сертификат участника
5.	Нижний Новгород «Безопасность детей»	Шевчук М.В.	Сертификат участника
III	Федеральные		
1.	Международный фестиваль – конкурс «Жар - птица России»	Прокудина Л.С.	Диплом лауреата 1 степени Благодарность
2.	Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок»	Шамина Е.Н.	Диплом 2 место
3.	Всероссийский педагогический конкурс	Лабутина	Диплом победителя

	«Педагогика 21 века» Номинация «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	Н.А.	3 место
4..	Всероссийский конкурс детского творчества «Гагарин – путешествие к звёздам»	Шевчук М.В.	Диплом
5.	Всероссийский детский творческий конкурс «Планета знаний»	Шамина Е.Н.	Благодарственное письмо
6.	Всероссийский детский творческий конкурс «Путь к звёздам»	Шамина Е.Н.	Благодарственное письмо
7.	Всероссийский конкурс «Пластилиновая ворона»	Агафонова Е.А. Шевчук М.В. Ваняус В.Э. Большова Е.М. Большова А.В.	Благодарственное письмо
8.	«Персональный сайт педагога 2021»	Шамина Е.Н.	Диплом 2 место
9.	Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»	Белоногова А.В.	Благодарственное письмо
10.	Всероссийский фестиваль творческих идей и профессионального мастерства «Открытие – 2021»	Агафонова Е.А.	Диплом победителя
11.	Конкурс «Животный мир»	Шамина Е.В. Смирнова Е.В.	Диплом победителя
12.	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Проект «Сюжетно-ролевые игры в средней группе»	Лабутина Н.А.	Диплом 2 место
13.	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Конспекты НОД С детьми дошкольного возраста. Рисование в средней группе «Весна-красна»	Лабутина Н.А.	Диплом 2 место
14.	Фестиваль – конкурс «Свершение»	Голубева Е.П. Агафонова Е.А.	Диплом 3 степени и благодарственное письмо Диплом 1 степени
15.	«Конкурс «Родина»	Прокудина Л.С.	Диплом 1,2 место

16.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Большова А.В. Емелова А.А. Лабутина Н.А. Метелькова Е.М. Шамина Е.Н.	Сертификат участника
17.	«Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год»	Лабутина Н.А.	Благодарность
18.	«Творческий воспитатель»	Шамина Е.Н.	Диплом участника
19.	«Винни-пух и все, все, все»	Шевчук М.В. Большова А.В. Агафонова Е.А. Большова Е.М. Лабутина Н.А.	Благодарность
20.	«Открытка в радость»	Емелова А.А.	Сертификат
21.	Викторина «По русским народным сказкам»	Лабутина Н.А.	Диплом 2 место
22.	Викторина «Домашние и дикие животные»	Лабутина Н.А.	Диплом 2 место

Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях.

№	Наименование	Педагоги	Результативность
1.	Круглый стол «Эстетика дошкольной педагогики: научная школа Т.С.Комаровой»	Шевчук М.В.	Сертификат участника
2.	Всероссийский форум «Воспитатели России»	Шевчук М.В. Шамина Е.Н. Емелова А.А. Большова	Сертификат участника

		А.В. Агафонова Е.А.	
3.	Семинар «Информационные технологии в реальной практике работы ДОО: стем – образование, как эффективное решение »	Смирнова Е.В. Агафонова Е.А.	Сертификат участника
4.	Вебинар «Сенсорная комната и её элементы в работе педагога»»	Смирнова Е.В.	Сертификат участника
5.	Вебинар 2Оркестр ложкарей от А до Я»	Прокудина Л.С.	Сертификат участника
6.	Вебинар «Детский оркестр без границ!»	Прокудина Л.С.	Сертификат участника
7.	Онлайн – марафон «Цифровая грамотность педагога» Онлайн – марафон «Педагоги России: инновации в образовании» <ul style="list-style-type: none"> • Базовые инструменты ГУГЛ • Теория и практика организации дистанта • Работа с сервисами трансляции видео • Коммуникация и контроль в онлайн • Создание сайта организации/проекта/педагога 	Шамина Е.Н.	Диплом участника Сертификат участника
8.	VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования	Белоногова А.В.	Сертификат участника
9.	Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства»	Голубева Е.П.	Сертификат участника
10.	Онлайн – семинар «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ»	Шамина Е.Н.	Сертификат участника

Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам. В детском саду созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов. Составленный план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов полностью реализован.

1.6.2. Оценка качества учебно - методического и библиотечно – информационного обеспечения.

Оценка учебно-методического обеспечения УМК соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ детский сад «Парус». Учебно-методическое обеспечение располагается в методическом кабинете, группах ДО. УМК представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной деятельности в соответствии с ООП МАДОУ детского сада «Парус». Методической литературой Детский сад укомплектовано полностью. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду созданы условия для информатизации образовательного процесса. Имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, обеспечено подключение помещений к сети Интернет (кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего, все группы).

Электронные образовательные ресурсы.

Наименование	Количество
Компьютерный комплекс	3
Ноутбук	8
МФУ лазерное	3
Проектор	1
Музыкальный центр	2
Акустическая система	1
Интерактивная доска + проектор	3
Принтер	1
Сканер	1

Компьютерно-техническое оснащение используется для различных целей: для демонстрации детям познавательных, художественных,

мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.; для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы; для предоставления информации об образовательной программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности (сайт МАДОУ); для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т.п. Каждый педагог имеет личный Интернет-ресурс (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами.

1.7. Оценка материально-технической базы.

В детском саду структура материально-технической базы и социально-бытовых условий имеет следующие компоненты.

Здания и помещения, используемые для организации и ведения образовательного процесса		
Групповые помещения	Воспитательно – образовательные помещения	Административные помещения
Групповые комнаты - 6	Физкультурный зал – 1 Музыкальный зал – 1 Театральная комната – 1 Комната «Русская изба» - 1	Кабинет заведующего – 1 Кабинет методиста – 1 Кабинет музыкального руководителя – 1 Кабинет заместителя заведующего – 1 Кабинет зав.хозяйством - 1
Прилегающая территория		
Оборудованные площадки для каждой возрастной группы – 6 шт. Спортивная площадка Цветник Огород Хозяйственная зона (сарай)		

Наличие социально-бытовых условий, пунктов				
Медицинское обслуживание	Общественное питание	Спальные помещения	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Помещения социально-бытовой ориентировки

Медицинский кабинет Процедурный кабинет Изолятор	Пищеблок	Спальные помещения	Туалетные Умывальные	Раздевальные
--	----------	--------------------	-------------------------	--------------

Здание и оборудование соответствует требованиям Госпожнадзора, Санэпиднадзора и безопасности. В Детском саду имеется центральное освещение и отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализация. В помещении соблюдаются требования к естественному и искусственному освещению. Материально-техническое состояние здания и систем жизнеобеспечения удовлетворительные.

В Детском саду создана комфортная предметно-развивающая среда, соответствующая его нормативно-правовому статусу, позволяющая реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования. Предметно-пространственная развивающая среда групп обеспечивает возможность развития всех видов детской деятельности, а также успешное решение развивающих задач для всех образовательных областей: социально-коммуникативного развития, познавательного, речевого развития, художественно-эстетического и физического развития. Пространство групп организовано в виде разграниченных зон («центров»), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). В группах постоянно идет обновление и оснащение современными играми, атрибутами для игр: дидактическими играми и пособиями, куклами, машинами разного назначения и т.д. В организации игрового пространства групп используются методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». Имеются необходимый развивающий материал в музыкальном, физкультурном залах, в комнате «Русская изба» и в театральной комнате. Территория отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам: в наличии веранды, игровое и спортивное оборудование на каждом игровом участке в соответствии с возрастом.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Телефонная связь работает круглосуточно. В соответствии с комплексным планом безопасности с работниками детского сада проводятся периодические инструктажи, систематически осуществляется обучение воспитанников правилам пожарной безопасности. Для предупреждения террористических актов в детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации и камеры наружного наблюдения. Систематически проводятся учебные занятия по эвакуации детей и сотрудников детского сада. В Детском саду имеются элементы без барьерной среды, позволяющие детям с ограниченными возможностями здоровья получить современное дошкольное образование, направленное на полноценную интеграцию воспитанников с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников. На данный момент в группах Детского сада нет детей-инвалидов, нуждающихся в специально оборудованной мебели и специальных условий. Предоставление услуг людям с ОВЗ на объекте МАДОУ детском саду «Парус»: вывески со шрифтом Брайля на контрастном фоне, кнопка вызова антивандальная, всепогодная, приёмник «Пульсар» со звуковой индикацией.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается по договору, с предоставлением для работы помещений медицинского блока с необходимыми условиями. Медицинский блок оснащен необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Для оздоровления воспитанников созданы следующие условия:

- имеется нормативно – правовая база регулирования вопросов сохранения и укрепления здоровья;
- подобрана методическая литература по вопросам оздоровления дошкольников;
- создана пространственная среда;
- для каждой возрастной группы разработан режим дня;
- обеспечено рациональное питание (разработано примерное 10-ти дневное меню);
- в полном объеме выполняется СанПиН;
- разработана модель двигательной активности для всех возрастных групп;
- в работе с дошкольниками используются здоровьесберегающие педагогические технологии;
- осуществляются закаливающие мероприятия;
- осуществляется медико-профилактическая деятельность.

Двигательная активность детей на прогулках реализуется через подбор подвижных игр разного характера и вида, спортивных игр и упражнений,

подбор спортивного инвентаря, выносного материала, оборудование участков в соответствии с сезоном. Закаливающие мероприятия организуются в разных формах:

- утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице);
- пребывание ребенка в облегченной одежде при комфортной температуре в помещении;
- подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении);
- подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (на улице);
- прогулка в первой и второй половине дня;
- полоскание рта после приема пищи кипяченой водой комнатной температуры
- физические упражнения после дневного сна;
- рациональное питание;
- организация 2 – го завтрака.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2021 году в Детском саду был проведён текущий ремонт части кровли крыши, частичный ремонт центрального крыльца, текущий ремонт костюмерной. В помещениях были частично заменены смесители. В пищеблок было приобретено кухонное оборудование: мясорубка, картофелечистка и титан для нагревания воды, а также кухонная посуда из нержавеющей стали. Частично была заменена столовая посуда. В помещениях старшей группы (раздевалка и мойка) были покрашены стены. На участке подготовительной группы была демонтирована веранда и установлена новая игровая беседка. Всё уличное оборудование было покрашено.

Все выделенные в 2021 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме. В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В основу анализа качества образовательной деятельности детского сада положены результаты внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка, самооценка качества образовательной деятельности проводится ежегодно в

соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и разработанной в детском саду «Программой обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования». В 2021 году было разработано и утверждено Положение о внутреннем мониторинге качества дошкольного образования, основанием которого является Концепция МКДО 2021. Мониторингу подлежат следующие области качества: образовательные ориентиры; образовательная программа; содержание образовательной деятельности; образовательный процесс; образовательные условия; условия получения дошкольного образования лицами ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; взаимодействие с родителями; здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие.

Основной задачей детского сада является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, по этой причине качество образования в детском саду оценивается в первую очередь по индикаторам, отражающим результаты и качество работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Ежемесячно проводится оперативный контроль по вопросам: подготовки воспитателя к ООД, организации и проведения ООД, планирования образовательной работы с детьми, проведение досугов и праздников, организация режимных моментов, организация питания, прогулок, организация совместной и самостоятельной деятельности, организация работы с родителями, оснащение развивающей предметно-пространственной среды. Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

II. Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	С 01.01.2021 по 31.08.2021 -/ С 01.09.2021 по 31.12.2021
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130/ 129
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 / 36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 / 93
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130(100%) / 129(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130(100%) / 129(100%)

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дн / 14дн
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 (42%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 (17%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 (58%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	7(58%)

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 (92%)
1.8.1	Высшая	0 %
1.8.2	Первая	11 (92%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 (33%)
1.9.2	Свыше 30 лет	0 (0%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (8%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 (17%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	14(100%)

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
--	---	--

